



Planung des Unterrichts für das Schuljahr 20/21

1. Bei Lehrerwechsel: Bitte Dokumentation an nachfolgende Lehrkraft, welche Unterrichtsinhalte in der Klasse nicht behandelt werden konnten (besonders in den Hauptfächern)
2. Möglichkeit der Brückenangebote:
 - a. Zielgruppe 1: Schüler der M-Klasse mit Defiziten (auf Probe vorgerückt, Klassenziel sehr knapp erreicht)
 - b. Zielgruppe 2: Schüler, die durch Lernen zuhause nicht gut erreicht werden konnten.
 - c. Brückenangebote bis zu den Herbstferien (höchstens bis zum Zwischenzeugnis)
 - d. Durchgeführt AG-Stunden, Förderlehrkraft (Bitte Absprache mit der Seminarleitung), Mobile Reserven
 - e. Klassenlehrer melden Schüler bis Freitag ans Büro.
3. Planung für das nächste Schuljahr:
 - a. Möglichst einheitliche Planung für eine Jahrgangsstufe (gleiche Schwerpunkte, Anzahl, Art und Zeitpunkt der Leistungserhebungen, Rückstände vor allem in progressiven Fächern aufholen bzw. in 8/9/10 in Fächern mit zentraler Abschlussprüfung)
 - b. Berufsorientierung wird durchgeführt (Berufsorientierungsmaßnahmen, Praktika, Jobmentoren, JADE)
 - c. MSD steht zur Unterstützung bereit
4. Szenarien des Unterrichts ab September
 - a. Normaler Unterricht mit allen Schülerinnen und Schülern
 - i. Vorbereitung der Schüler auf Distanzunterricht (Lernplattform Edupage, MS Teams)
 - b. Täglicher Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht
 - i. Abstimmung der Inhalte in einer Jahrgangsstufe
 - ii. Fachliche Beratung in Zeiten des Distanzunterrichts per MS Teams und Lernplattform sicherstellen
 - iii. Arbeitsergebnisse dokumentieren (Excel, Lernplattform)
 - iv. Regelmäßiger Eltern- und Schülerkontakt
 - v. Lehrkräfte müssen den Umgang mit MS Teams und Lernplattform beherrschen
 - vi. Lerninhalte des Präsenzunterrichts im Distanzunterricht üben und vertiefen
 - vii. Im Distanzunterricht erarbeitete Inhalte können Teil von Leistungserhebungen sein
 - viii. Neue Inhalte im Distanzunterricht einführen, falls das möglich ist
 - ix. Einsatz von MS Teams und mindestens teilweises Streamen von Präsenzunterricht (Lehrkräfte, die das beherrschen, begleiten die anderen Lehrkräfte technisch)
 - x. Erstellen eines Wochenplans
 - xi. Die Schüler müssen am Distanzunterricht teilnehmen.
 - xii. Verleih von digitalen Endgeräten durch die Schule.
 - c. Ausschließlich Distanzunterricht:
 - i. Muss teilweise durch Videounterricht erfolgen
 - ii. Einsatz von MS Teams und Lernplattform
5. Organisatorische Schritte zur Vorbereitung

- a. Alle Lehrkräfte müssen spätestens zu Schuljahresbeginn mit MSTeams umgehen können.
- b. Alle Lehrkräfte müssen sich zu Beginn des Schuljahres in die Lernplattform einarbeiten.
- c. Die Lehrkräfte erklären sich grundsätzlich bereit in der Planungswoche die Schulleitung bei Bedarf zu unterstützen.