




## Wochenplan vom 27.04.2020 – 01.05.2020

Liebe Eltern,

heute bekommen Sie wieder den neuen **Wochenplan** und zugleich die **Lösungen** der Aufgaben. Auch diese Woche gibt es wieder „**Erklärvideos**“ von Frau Treffer zum neuen Stoff in Mathe und Englisch. Vielen Dank für Ihr positives Feedback zu den Filmen. Den Link für YouTube entnehmen Sie bitte dem Wochenplan.

Ab dieser Woche wird es in Mathe und Englisch freiwilliges Zusatzmaterial geben. Diese Aufgaben müssen nicht gemacht werden, sondern sind gedacht für Kinder, die sehr schnell fertig sind mit den Pflichtaufgaben und gern noch mehr für die Schule machen würden. Das Material ist immer mit einem  gekennzeichnet.

Die **Wochenaufgabe** für unsere Schüler ist diese Woche ein Foto mit einem bestimmten Motto zu machen. Wer kein Foto schicken will, muss nicht – aber das Motto kann jeder herausfinden 😊.

Diese Woche ist **am Freitag der 1. Mai – ein Feiertag**. Deshalb gibt es für diesen Tag auch keine Aufgaben für die „Schule daheim“.

Die **Notfallbetreuung** für Kinder wird **ab Montag ausgeweitet**. Jetzt dürfen Ihre Kinder eine Notfallbetreuung in Anspruch nehmen, wenn

- ein Erziehungsberechtigter in einem Bereich der kritischen Infrastruktur tätig ist.
- ein Alleinerzieher/eine Alleinerzieherin erwerbstätig ist.

Die Notfallbetreuung deckt immer die **reguläre Unterrichtszeit** der Kinder ab. Sollten Sie unsicher sein, ob Ihr Kind einen Anspruch auf Notfallbetreuung hat, wenden Sie sich bitte an die Schulleitung.

Bitte nutzen Sie auch weiterhin die Telefonzeit von Frau Treffer jeden Tag zwischen **9:00 und 10:00 h** mit der Telefonnummer **xxx**. Ermuntern Sie auch Ihre Kinder, sich bei Frau Treffer zu melden – gerade jetzt, wo neuer Stoff zu lernen ist. Und vergessen Sie nicht die **Schulhomepage** für aktuelle Informationen.

Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit – **bleiben Sie gesund**.


Liebe Grüße

Bernadette Römer und Johanna Treffer

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auf in die 5. Woche „Schule daheim“. Ihr macht das super!

Auch diese Woche gibt's es wieder einige **YouTube-Link** für Mathe und Englisch. Melde dich bei Frau Treffer während der **Telefonzeit zwischen 9:00 und 10:00**, wenn du Hilfe brauchst. Hier die Nummer: **xxx**.

Neu ist diese Woche, dass es für Mathe und Englisch noch **FREIWILLIGES** zusätzliche Material gibt. Dieses Material ist immer mit einem  gekennzeichnet.

Die Lösung der letzten Wochenaufgabe: Der Buchstabe **L** ist richtig. Schau dir doch das Video zum Graffiti auf YouTube an: <https://youtu.be/DRDBGKOrCqY>.

Zu diesem **Graffiti** gibt es einen **tollen Wettbewerb** – mit Kinogutschein als Gewinn. Schau dazu ganz am Schluss zu den Anhängen, da findest du alle Infos, die du brauchst.

**Wochenaufgabe:** Finde das Motto der Fotos von Frau Römer und Frau Treffer heraus. Wie könnte es heißen? Trage das Motto auf dem Selbsteinschätzungsbogen ein. Schicke Frau Treffer ein Foto von dir mit dem gleichen Motto (WhatsApp oder Mail).

Wir wünschen dir eine gute Woche daheim – **bleib gesund**.

Bis bald,

deine Lehrerinnen Bernadette Römer und Johanna Treffer

#### **Foto von den Lehrerinnen**

Beispiele für ein Foto:

- Grimasse -> Lernende sollen ein ähnliches Foto schicken
- Wer ist wer? Nur eine Hand, ein Fuß, ... der Lehrerinnen -> Lernende müssen raten, welches Bild zu welcher Lehrerin gehört
- Womit hast du diese Woche am meisten Zeit verbracht? Schicke ein Foto
- Fehlersuchbild vom Klassenzimmer: Zwei Fotos machen, dabei 10 Dinge verändern, die die Lernenden finden müssen

## Bernadette Römer, Johanna Treffer

### Material für die Klasse 5b zum Bearbeiten vom 27.04. – 30.04.2020

#### Deutsch

##### Formuliere deine eigene Meinung

Mo: S. 33, Nr. 2 a, b, c und übernehme den **Eintrag „Wie kann ich meine eigene Meinung formulieren?“** in dein Merkheft (-> s. Extrablatt) (**ACHTUNG**: Schreibe ordentlich, verwende Farben, teile dir den Eintrag sinnvoll ein, lass auch Zeilen dazwischen frei!)

Schau dir das Erklärvideo an: <https://videos.mysimpleshow.com/1VLw9zpEcv>

Di: S. 34, Nr. 4 + 6 a

Mi: Übung: **Steh zu deiner Meinung**

a) Was findest du *gut* an der Corona-Zeit / Corona-freien Schulzeit?

Was findest du *schlecht/doof* an der Corona-Zeit / Corona-freien Schulzeit?

Nenne jeweils 3 Beispiele, die **dafür** und die **dagegen** sprechen und begründe sie kurz.

b) Schreibe einen **kurzen Text**, der wie eine WhatsApp-Nachricht formuliert ist, an Frau Römer. Erzähle darin, wie du deinen Tag in der Corona-Zeit verbringst. (Der Text soll maximal eine halbe Seite lang sein!!)

Do: „Klar und deutlich“ -> Material siehe Extrablatt

➔ Kontrolliere jeden Tag nach den Aufgaben, ob du alles richtig hast. Schau dir dazu die Lösungen von Frau Römer unten an.

Liebe Schüler der Klasse 5b!!

Ich möchte gerne eure Deutschhefte (**Merkheft + Übungsheft**) am **Donnerstag den 30.04.2020 einsammeln**.

Bringe mir bitte am Donnerstag zwischen **12.00 und 13.00 Uhr** deine beiden Deutschhefte an die Schule und lege sie in der **Schleuse** (Eingangstür) in die **Ablage** der Klasse 5b.

Komm nicht vor 12.00 Uhr an die Schule, denn zu dieser Zeit haben die 9. Klassen noch Unterricht bzw. Schulschluss. Haltet Abstand zueinander und halte dich an alle Hygieneregeln!

Liebe Grüße, eure Frau Römer

#### Mathe

##### Grundrechenarten: Rechengesetze und Zahlenrätsel

Mo: **Rechengesetze**: Schau dir das **Einführungsvideo von Frau Treffer** bei YouTube an -> <https://youtu.be/5S6iP4p0yBc> (3. Mathevideo – Rechengesetze) und mache die Aufgaben, die Frau Treffer dir dort nennt.

★ AB: Übung Rechengesetze (s. Extrablatt)

Di: **S. 96, Nr. 2 + 4** (-> wie war das nochmal mit dem  $\cdot 10$ ,  $\cdot 100$ ,  $\cdot 40$ ? -> YouTube: <https://youtu.be/VsoV3j7Nv1I> (4. Mathevideo - Multiplikation mit 10er Zahlen)

★ S. 96, Nr. 5

Mi: **Verbessere** die Aufgaben von gestern (Lösung Mathe Dienstag -> s. Lösungen) + übernehme den **Eintrag „Rechengesetze“** in dein Merkheft (-> s. Extrablatt)

Do: **Zahlenrätsel**: Schau dir das **Einführungsvideo von Frau Treffer** bei YouTube an -> <https://youtu.be/iPG4eEmDo4g> (5. Mathevideo – Zahlenrätsel) und mache die Aufgaben dort + **S. 99, Nr. 9**. Verbessere diese Aufgabe auch gleich heute (S. 183)

★ S. 101, Nr. 14, a) + b) (Lösungen im Buch auf S. 184)

## Englisch

### Unit 4: Topic 2 – shopping for a party!

Mo: Do ex. 1 – 3a) on page 72. Then correct your answers.

(Mach auf S. 72 die Aufgaben 1 -3 a). Verbessere deine Antworten dann -> Lösungen)

★ p. 72, ex. 3 b) + Lies den Text laut vor und mache dabei eine Tonaufnahme. Schick die Tonaufnahme Frau Treffer (WhatsApp).

Di: New vocabulary: Write the new vocabulary into your vocabulary book. P. 187 „shopping – Let me see.“ -> [https://youtu.be/c34pbJ\\_FVdU](https://youtu.be/c34pbJ_FVdU) (6. Vocabulary – page 72)

(Neue Vokabeln: Schreibe die neuen Vokabeln in dein Vokabelheft. S. 187 von „shopping – Let me see.“)

Mi: New vocabulary: Learn the new vocabulary. P. 187 „shopping – Let me see.“

(Neue Vokabeln: Lerne die neuen Vokabeln. S. 187 von „shopping – Let me see.“)

Do: Do book, p. 73, ex. 4 + 5 and WB, p. 48, ex. 3. Listening -> YouTube: <https://youtu.be/2MnOvyAek5E> (7. Englischvideo – page 73, ex. 5) + [https://youtu.be/Unijew\\_Bux0](https://youtu.be/Unijew_Bux0) (8. Englischvideo - WB, p. 48, ex. 3)





(Mach die Aufgaben 4+ 5 im Buch S. 73 und im WB, S. 48, Nr. 3. Die Sachen für das Listening findest du bei YouTube.)

★ WB, p. 48, ex. 1 + 2

Selbsteinschätzungsbogen „Schule-daheim-Profi“ ausfüllen!

Du hast wieder eine Woche „Schule-daheim“ geschafft. Wie ist es dir dies Woche gegangen? Hast du gut arbeiten können? Hast du das Wochenmotto herausgefunden? Kreuze an und steh zu deiner Meinung! 😊

Name: \_\_\_\_\_ Woche vom **27.04.2020** bis **30.04.2020**

Schule-daheim-Profi				
Mir macht „Schule daheim“ noch Spaß.				
Ich habe alle Pflichtaufgaben geschafft.				
Ich habe die freiwilligen Zusatzaufgaben gemacht.				
Ich habe die Erklärvideos von Frau Treffer angeschaut.				
Die Videos waren hilfreich.				
Ich habe mit Frau Römer telefoniert.				
Ich kenne jetzt passende Satzanfänge und kann deshalb meine eigene Meinung gut formulieren.				
Ich habe die Rechengesetzte in Mathe verstanden.				
Ich habe die Zahlenrätsel in Mathe verstanden.				
Ich habe die Listening-Aufgaben in Englisch gut lösen können.				



Diese Aufgaben sind mir besonders **leichtgefallen**:

---



---



Das **wünsche** ich mir für **nächste Woche**:

---



---



Das ist die Lösung für die **Wochenaufgabe** dieser Woche:

**Motto der Fotos:** \_\_\_\_\_

---

Material „Extrablatt“ für Deutsch vom 27.04. – 30.04.2020

**Merkhefteintrag für Montag**

27.04.2020

Wie kann ich meine eigene Meinung formulieren?

Wenn du deine Meinung ausdrücken möchtest, musst du gut überlegen und dich informieren, ob du **für** etwas bist (= deine Zustimmung ausdrückst) oder **dagegen** (= etwas ablehnst).

Um die eigene Meinung wirklich überzeugend sagen und begründen zu können, muss man folgendes tun:

1. **Überlege**: Welche Meinung habe ich? Wie stehe ich dazu?
2. **Höre** andere Meinungen dazu an.
3. **Ordne** deine Gedanken und wäge (= vergleiche, überprüfe) ab:  
Was spricht dafür, was spricht dagegen?  
Was ist gut daran, was ist schlecht daran?

Merke:

Manchmal gibt es aber mehrere Seiten zu berücksichtigen und es fällt dir schwer, dich festzulegen.

Dann verhältst du dich **abwägend**, d.h. du sagst, was du auf der einen Seite **gut** und auf der anderen Seite aber **schlecht** findest.

## Für Donnerstag:

### Lockerungen bei Corona-Regeln

(Quelle: Klar&Deutlich Aktuell – Die einfache Wochenzeitung, Nr.311, Woche 17)

In dieser Woche gibt es die ersten Lockerungen von den Corona-Regeln. Denn die Menschen haben sich gut an die Regeln gehalten.

#### **Was ist neu?**

Kleine Geschäfte dürfen nun öffnen. Man muss auch dort Abstand halten. Große Kaufhäuser bleiben noch zu. Beim Einkaufen und in Bus und Bahn gilt: Möglichst alle Menschen sollen einen Mundschutz tragen. Die Schulen bereiten sich auch vor. Einige Schüler dürfen bald wieder zum Unterricht. Andere bleiben noch länger zu Hause.

#### **Was bleibt?**

Viele Einschränkungen bleiben bestehen. Noch immer darf man sich nicht mit mehreren Leuten treffen. Lokale bleiben geschlossen. Sport ist nur alleine oder zu zweit erlaubt. Veranstaltungen (z.B. Konzerte) gibt es auch noch nicht. Schwimmbad, Kino und Zoo bleiben geschlossen.

#### **Wie geht es weiter?**

In regelmäßigen Abständen wird geprüft: Klappt es auch mit den Lockerungen? Stecken sich trotzdem nur wenigen Menschen an? Wenn ja, dann gibt es Schritt für Schritt mehr Lockerungen. Aber dafür müssen sich alle weiter an die Regeln halten. Also: Bitte immer Abstand halten und Hände waschen!

#### **A U F G A B E N:**

(**Schreibe** die Antworten in dein Übungsheft!)

1. Lies den Text aufmerksam durch.
2. Ergänze die fehlenden Wörter und schreibe die folgenden Sätze ordentlich und leserlich in dein Übungsheft.
  - a) Die Menschen haben sich gut an die ..... gehalten.
  - b) Kleine Geschäfte dürfen nun wieder..... .
  - c) Man muss auch dort ..... halten.
  - d) Die ..... bereiten sich auch vor.
  - e) Viele ..... bleiben bestehen.
  - f) Lokale bleiben ..... .
  - g) Sport ist nur alleine oder zu ..... erlaubt.
  - h) Dafür müssen sich ..... weiter an die Regeln halten.
  - i) Bitte immer ..... halten und Hände ..... !
3. Freust du dich über die neuen Lockerungen? Viele Dinge darf man immer noch nicht tun. Wie geht es dir mit den Regeln?  
Schreibe auf:  
  
Ich freue mich darauf, wenn .....
- Besonders vermisse ich .....

Gut finde ich gerade, dass.....

4. Wenn ich **3 Wünsche** bei einer „Zauberfee“ frei hätte, würde ich mir jetzt folgendes wünschen:

1. ....

2. ....

3. ....



## Lösungen für Deutsch vom 27.04. – 30.04.2020

### Lösung für Deutsch Montag:

S. 32, Nr. 2 b + c (Die Begründung bei dir kann auch kürzer formuliert werden!)

- Melisa**      Begründung: Bei Gefahr muss immer der Schwächere geschützt werden. Deshalb gilt es nicht als Petzen, sondern als notwendige Handlung. Da liegst du immer richtig!
- Florian**      Begründung: Wenn man sich streitet, solltest du als erstes versuchen den Streit selbst zu lösen. Wenn das nicht klappt, dann kannst du zu einem Erwachsenen gehen und versuchen dir dort Hilfe zu holen.
- Dragan**      Begründung: Bei Diebstahl hört der Spaß auf. Das ist eine kriminelle Tat. Dort gilt „Petzen“ nicht als schlimm, sondern dient zur Wahrheitsfindung.
- Koray**      Begründung: Mobbing ist eine schlimme Ausgrenzung eines Einzelnen. Auch hier ist „Petzen“ nicht schlimm, sondern es hilft, über Sachen zu sprechen, die nicht gut funktionieren.
- Lisa**      Begründung: Wenn man jemanden nicht mag, kann man ihm/ihr auch „aus dem Weg“ gehen. Trotzdem kann man höflich zueinander sein und „Danke“ und „Bitte“ sagen und den anderen respektvoll behandeln.
- Tugba**      Begründung: „Wenn sich zwei streiten!“, sollte sich kein Dritter einmischen! Meistens wird der Streit dann schlimmer, wenn sich ein Freund/eine Freundin noch mit einmischt.
- Johann**      Begründung: Wenn dir etwas an einem Anderen nicht passt oder du dich ungerecht behandelt fühlst, sag das dem Anderen.

### Lösung für Deutsch Dienstag:

S. 34, Nr. 4b)

Zustimmung ausdrücken	Abwägend sind	Ablehnung ausdrücken
Ich halte es für gut, ....	Manchmal ist ..... ok	Ich bin nicht der Meinung, ....
	Einerseits finde ich, ...	Ich finde nicht, ...
	andererseits ist.....	Ich halte es für schlecht, ...

Ich denke,... , Aber... und Ich bin der Meinung, .... können überall zugeordnet werden.

**TIPP:** Du musst deine eigene Meinung immer *gut* mit Argumenten *begründen*!

S. 34, Nr. 6a)

Ich halte Petzen für schlecht, weil man dadurch ein Verräter ist.

Außerdem bin ich der Meinung, Petzen ist feige, weil dadurch ein anderer Ärger bekommt.

Ich denke, wenn jemand in Gefahr ist und man ihm dadurch helfen kann, ist Petzen in Ordnung.

Manchmal ist es gut und wichtig jemanden zu verpetzen, weil er etwas Schlimmes getan hat.

### **Lösung für Deutsch Mittwoch:**

Je 3 Beispiele was ich an der Corona-Zeit **gut** finde und was ich **schlecht** finde:

#### **Gut finde ich:**

- Den neuen *Zusammenhalt der Menschen*: Die Menschen helfen sich gegenseitig, kaufen für ältere /andere Menschen mit Vorerkrankungen ein, erledigen Einkäufe in Apotheken oder nähen sich gegenseitig Mundmasken.
- Kein *Flugzeuglärm mehr*: Plötzlich fliegen keine Flugzeuge mehr und die Lärmbelästigung hat sich deutlich verringert.
- „*Neues Zeitgefühl*“: Plötzlich hat man so viel Zeit für Dinge wie beispielsweise Monopoly-Spielen oder „alte Sachen entrümpeln“ für die man vor der Corona-Zeit keine Zeit hatte.

#### **Schlecht finde ich:**

- Der Corona-Virus ist für viele Menschen eine *tödliche Gefahr*: Viele Menschen mit Vorerkrankungen oder mit einem schwachen Immunsystem können an diesem neuen Virus schwer erkranken oder sogar daran sterben.
- Die *eingeschränkte Kontaktsperre*: Weil das Virus so ansteckend ist, dürfen sich alle Menschen nicht mehr in gewohnter Weise treffen und verabreden.
- Alle *Firmen/Schulen/Geschäfte* usw. sind zu: Alle Geschäfte und viele Firmen haben für eine bestimmte Zeit geschlossen. Die Ansteckungsgefahr ist zu groß. Ab kommenden Montag den 27.04.2020 gibt es allerdings viele neue Lockerungen.

Einen Brief/WhatsApp an Frau Römer schreiben: **Mein Tagesablauf in der Corona-Zeit**

(Individuelle Lösungen!!!)

**Liebe Frau Römer,**

**Mein Tagesablauf in der Corona-Zeit sieht folgendermaßen aus .....**

.....

**Ich freue mich schon, wenn wir uns in der Schule wiedersehen!**

**Liebe Grüße .....**

## Lösung für Deutsch Donnerstag:

Text: Lockerungen bei Corona-Regeln

2. a) Regeln    b) öffnen    c) Abstand    d) Schulen    e) Einschränkungen  
f) geschlossen    g) zweit    h) alle    i) Abstand / waschen

3. (Individuelle Lösungen möglich!)

Ich freue mich darauf, wenn **ich wieder in die Schule gehen darf.**

Besonders vermisse ich **gesellige Abende mit Freunden.**

Gut finde ich gerade, dass **ich viel Zeit mit meiner Familie verbringe kann.**

4. (Individuelle Lösung möglich!)

Wunsch 1: Wieder shoppen gehen und sich schöne Sachen kaufen!

Wunsch 2: Corona wegzaubern!

Wunsch 3: In den Urlaub ans Meer fahren!



Übung Rechengesetze

**1. Setze in den folgenden Beispielen geeignete Klammern und berechne.**

a)  $55 + 33 + 67$

b)  $112 + 277 + 23$

c)  $384 + 69 + 31$

d)  $881 + 99 + 1$

e)  $345 + 87 + 13$

f)  $212 + 147 + 53$

**2. Vertausche geschickt und fasse danach zusammen.**

a)  $52 + 137 + 48$

e)  $2 \cdot 3 \cdot 50$

b)  $98 + 255 + 102$

f)  $9 \cdot 25 \cdot 8 \cdot 4$

c)  $22 + 77 + 78 + 123$

g)  $2 \cdot 8 \cdot 5$

d)  $45 + 118 + 155 + 82$

h)  $4 \cdot 17 \cdot 25$

## Eintrag „Rechengesetze“ für das Merkheft für Mittwoch:

Schreibe ordentlich, unterstreiche die Überschrift und vergiss auch das Datum nicht – genau wie in der Schule!

29.04.2020

### Rechengesetze

In der Mathematik gibt es auch Rechengesetze, die immer gelten:

1. Verbindungsgesetz (Assoziativgesetz): Dieses Gesetz besagt, dass ich bei Additionen (+) und Multiplikationen (·) die Zahlen beliebig zusammenfassen darf. Das mache ich mit Klammern. Oft kann ich dann leichter rechnen.

$$186 + 17 + 13 =$$

$$7 \cdot 4 \cdot 25 =$$

$$186 + (17 + 13) = 216$$

$$7 \cdot (4 \cdot 25) = 700$$

2. Vertauschungsgesetz (Kommutativgesetz): Dieses Gesetz besagt, dass ich bei Additionen (+) und Multiplikationen (·) die Zahlen beliebig vertauschen darf. Oft kann ich dann leichter rechnen.

$$19 + 17 + 11 =$$

$$5 \cdot 7 \cdot 2 =$$

$$19 + 11 + 17 = 47$$

$$5 \cdot 2 \cdot 7 = 70$$

Lösungen vom 27.04. – 30.04.2020

**MATHE**

★ **Lösung Mathe Montag: AB**

1. Setze in den folgenden Beispielen geeignete Klammern und berechne.

- a)  $55 + (33 + 67) = 155$       b)  $112 + (277 + 23) = 412$       c)  $384 + (69 + 31) = 484$   
d)  $881 + (99 + 1) = 981$       e)  $345 + (87 + 13) = 445$       f)  $212 + (147 + 53) = 412$

2. Vertausche geschickt und fasse danach zusammen.

- a)  $52 + 137 + 48 = 237$       e)  $2 \cdot 3 \cdot 50 = 300$   
b)  $98 + 255 + 102 = 455$       f)  $9 \cdot 25 \cdot 8 \cdot 4 = 7\ 200$   
c)  $22 + 77 + 78 + 123 = 300$       g)  $2 \cdot 8 \cdot 5 = 80$   
d)  $45 + 118 + 155 + 82 = 400$       h)  $4 \cdot 17 \cdot 25 = 1\ 700$

**Lösung Mathe Dienstag:**

S. 96, Nr. 2

- a)  $37 + 16 + 24 =$       b)  $122 + 367 + 33 =$       c)  $433 + 87 + 96 =$   
 $37 + (16 + 24) =$        $122 + (367 + 33) =$        $(433 + 87) + 96 =$   
 $37 + 40 = 77$        $122 + 400 = 522$        $520 + 96 = 616$
- d)  $18 \cdot 2 \cdot 5 =$       e)  $12 \cdot 8 \cdot 5 =$       f)  $13 \cdot 2 \cdot 50 =$   
 $18 \cdot (2 \cdot 5) =$        $12 \cdot (8 \cdot 5) =$        $13 \cdot (2 \cdot 50) =$   
 $18 \cdot 10 = 180$        $12 \cdot 40 = 480$        $13 \cdot 100 = 1\ 300$

S. 96, Nr. 4

- a)  $86 + 27 + 14 =$       b)  $33 + 19 + 17 + 11 =$       c)  $831 + 77 + 69 + 23 =$   
 $86 + 14 + 27 =$        $33 + 17 + 19 + 11 =$        $831 + 69 + 77 + 23 =$   
 $100 + 27 = 127$        $50 + 30 = 80$        $1\ 000 + 100 = 1\ 100$

$$d) 2 \cdot 83 \cdot 50 =$$

$$2 \cdot 50 \cdot 83 =$$

$$100 \cdot 83 = 8\,300$$

$$e) 30 \cdot 4 \cdot 25 \cdot 5 =$$

$$30 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 25 =$$

$$150 \cdot 100 = 15\,000$$

$$f) 125 \cdot 5 \cdot 70 \cdot 8 =$$

$$125 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 70 =$$

$$1\,000 \cdot 350 = 250\,000$$

★ S. 96, Nr. 5

a) Kommutativgesetz 1 344

b) Assoziativgesetz 242

c) Kommutativgesetz; Assoziativgesetz 610

d) Kommutativgesetz 1 200

e) Assoziativgesetz 21 000

f) Kommutativgesetz 120 000

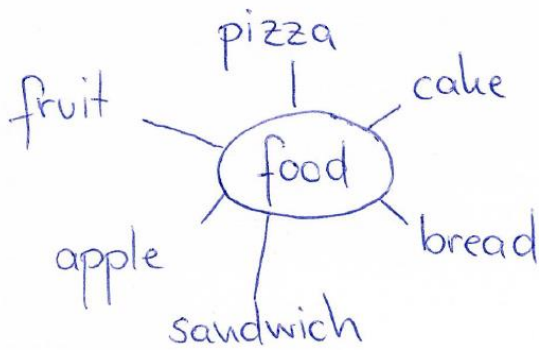
Begründung

Es ergibt sich jeweils mindestens eine „glatte“ Zahl, mit der sich leichter weiterrechnen lässt.

## ENGLISH

### Aufgaben aus dem Buch:

p. 72, ex. 1



→ Auch andere Lösungen sind möglich!

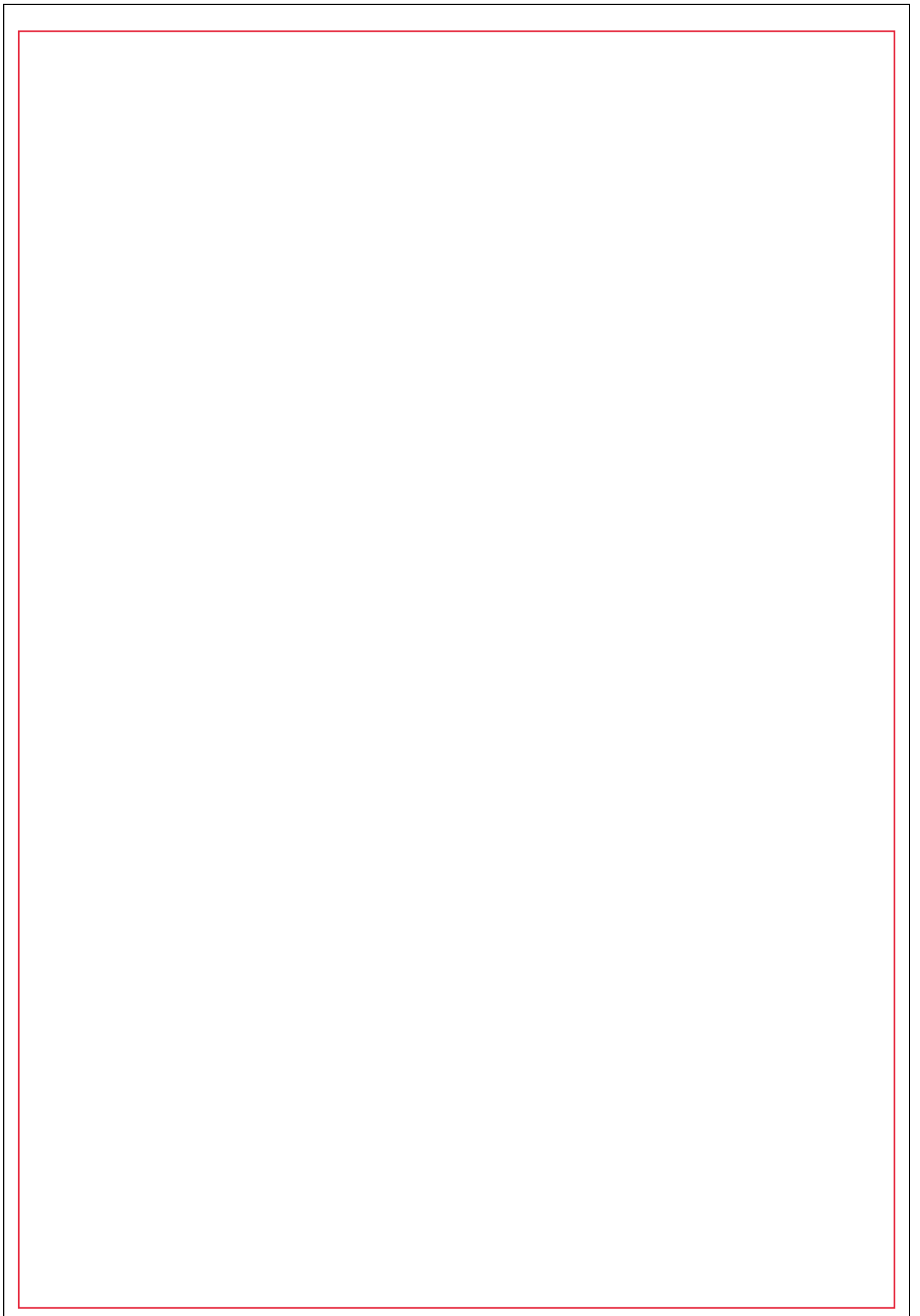
p. 72, ex. 3a)

1. -> *That's wrong.*
2. -> *That's right.*
3. -> *That's right.*
4. -> *That's wrong.*
5. -> *That's wrong.*

★ p. 72, ex. 3b)

1. *Luke needs a costume.*
2. -
3. -
4. *Luke likes the smurf costume.*
5. *The smurf costume is not expensive.*







# GRAFFITI WETTBEWERB

## LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER!

Wir haben eine neue **GRAFFITI-WAND** die der Künstler Christian Leitna für uns entworfen und gestaltet hat.

Leider konnten wir euch wegen der Corona-Krise nicht so miteinbeziehen, wie wir es vorhatten - **ABER**



WIR wollen dennoch **EUER GRAFFITI !!!**

Dazu bekommt ihr von uns den Schriftzug des Graffiti, den ihr als Vorlage verwenden und nach Herzenslust ausgestalten könnt.

## Abgabe

Reicht eure Vorschläge noch in diesem Schuljahr, spätestens aber bis zum 15. Juli. Egal, ob die Schule dann schon wieder normal läuft oder nicht.

Innerhalb der Klassen wird ein Klassensieger ermittelt. Der Klassensieger nimmt dann an der Endausscheidung teil.

Wir ermitteln einen **1.-3. SIEGER** und einen **SONDERPREIS „Sorgfalt“**

## Preise!

Dem **1.SIEGER** winkt ein **KINOGUTSCHEIN** für **2 PERS. inkl. 2x POPCORN** und **2x SOFTDRINK**

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse!



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册