



Englisch als 2. Fremdsprache Jahrgangsstufe 6-10

Fachlehrkräfte sind im Schuljahr 2021/22 möglicherweise in der Situation, dass Lehrplaninhalte aus dem vorhergehenden Schuljahr nachgearbeitet oder gefestigt werden müssen. Für alle Jahrgangsstufen in der Spracherwerbsphase (Jgst. 6 mit 10) gilt, dass im Lehrwerk zwar zügig vorangeschritten werden soll, jedoch angesichts der Ausnahmesituation, in der sich die Schülerinnen und Schüler befinden, keinesfalls eine Überforderung eintreten darf. Daher ist der Nachbearbeitung und Festigung wichtiger sprachlicher Kompetenzen des vorhergehenden Schuljahres sowie der verlässlichen Durchnahme neuer Strukturen Vorzug vor einem raschen Abschluss des Schülerbuches einzuräumen.

Die Gestaltung des Unterrichts geschieht in pädagogischer und fachlicher Verantwortung der Lehrkraft. Schulbücher bieten in der Regel eine reichhaltige Auswahl an Material, um die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Lerner hinreichend berücksichtigen zu können. Die vollständige Bearbeitung aller Angebote ist bereits in regulär verlaufenden Schuljahren nicht erforderlich, um die Lehrplanziele zu erreichen.

Es wird daher angeraten, einen besonders genauen Abgleich zwischen Lehrplan und verwendetem Lehrwerk durchzuführen und eine mit Blick auf die individuellen Bedürfnisse der Lerngruppe begründete Auswahl von Aufgaben und Themen vorzunehmen.

Die sprachlichen Mittel haben eine dienende Funktion bei der Entwicklung aller kommunikativen Fertigkeiten. Um die Spracherwerbsphase erfolgreich gestalten bzw. abschließen zu können sind daher hier keine Kürzungen, jedoch Verschiebungen einzelner Inhalte, ggf. auch die gesamte letzte Lektion des Schulbuches, in die nächste Jahrgangsstufe möglich.

Bei zielkulturellen Sachinhalten als Themen, anhand derer die kommunikativen Fertigkeiten trainiert werden und die als soziokulturelles Orientierungswissen dienen, sind inhaltliche Kürzungen möglich, indem fakultative bzw. zusätzliche Angebote des Schulbuchs weggelassen werden.

Für die weiteren Planungen sind die folgenden grundlegenden Parameter des Unterrichts in modernen Fremdsprachen wegweisend:

In jeder Jahrgangsstufe werden dieselben Kompetenz- bzw. Lernbereiche in der Umsetzung aufsteigender Niveaustufen des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)* entwickelt, d. h.

1. dass in den Fremdsprachen der Kompetenzerwerb kumulativ erfolgt und Grundlegende Kompetenzen (4. Ebene des LehrplanPLUS für das neue neunjährige Gymnasium) bzw. das Grundwissen (vorangestellter Kasten im jeweiligen Jahrgangsstufenlehrplan für das achtjährige Gymnasium) jeweils als Mindestanforderung für das Weiterlernen in den nachfolgenden Jahrgangsstufen gelten,
2. dass die Orientierung an den *GeR*-Stufen erfolgt.

Eine besonders genaue Dokumentation und ggf. eine fachschaftsintern abgestimmte Übergabe zwischen Fachlehrkräften ist daher, wie schon im vergangenen Schuljahr, bei Wechsel der Lehrkraft unabdingbar.



Verbindliche Hinweise zu Schwerpunktsetzungen in den Lehrplänen

Gymnasium, Jahrgangsstufe 6-10, Englisch

Stand: Februar 2022

In den modernen Fremdsprachen fällt den Lehrwerken die sehr starke Rolle zu, die vor allem an grammatischen Strukturen sichtbare Progression in Bezug auf die im LehrplanPLUS vorgegebenen lebensweltlichen und landeskundlichen Themen mit zuordenbarer Lexik zu konkretisieren. Nachdem die Abfolge der im Lehrplan vorgesehenen Inhalte in den einzelnen Lehrwerken jeweils unterschiedlich ist, kann hier kein lehrplanbezogener Ansatz gewählt werden. Vielmehr ist durch die Lehrkraft in eigener pädagogischer Verantwortung auf der Grundlage des jeweiligen Lehrwerks auszuwählen, welche Inhalte und Übungen des laufenden Schuljahres ggf. in das folgende Schuljahr verschoben werden können. Hierbei können untenstehende Listen exemplarisch Anregung bieten.

Lehrwerk: Access (G9) – Englisch als 2. Fremdsprache

6. Jahrgangsstufe – Access 6 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Unit 4
 - S. 104, Nr. 2
 - S. 107, Nr. 3
 - S. 108, Background file
 - S. 109, Nr. 1 und 3
 - S. 112, Nr. 2
 - S. 114, Nr. 5 b und c
 - S. 120
 - S. 121, Nr. 4
 - ggf. S. 124/125
- Unit 5
 - S. 133 Background file
 - S. 137, Nr. 3 und 4
 - S. 144/145

7. Jahrgangsstufe – Access 7 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Unit 4
 - S. 78 Background file
 - S. 87, Nr. 4
 - S. 89, Nr. 5
 - S. 91, Nr. 2 und 3
 - S. 92
 - S. 93, Nr. 3
 - S. 95, Nr. 8
- Unit 5
 - S. 97, Nr. 2 und 3
 - S. 107, Nr. 8
 - S. 108/109
 - S. 114
 - S. 118/119



- Unit 6 A
 - S. 126, Nr. 5
- Unit 6 B, C und Unit 7
 - S. 130, Nr. 8
 - S. 132, Nr. 3
 - S. 136/137
 - S. 142 – 145
 - S. 146, Nr. 1
 - S. 147, Nr. 3
 - S. 152, Nr. 4 a – c
 - S. 153, Nr. 7
 - S. 156/157
 - S. 160, Nr. 2
 - S. 162/163

8. Jahrgangsstufe – Access 8 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Unit 4
 - S. 93, Nr. 4
 - S. 95
 - S. 96/97, Aufgaben a mit g
 - S. 98, Nr. 2
 - S. 99
 - S. 104
- Unit 5
 - S. 111, Nr. 3
 - S. 113, Nr. 2 b und c und 4 c
 - S. 114, Nr. 2 und 3
 - S. 115, Nr. 4, 5 und 6
 - S. 117
 - S. 124
 - S. 125
 - S. 128
 - S. 131, Nr. 8 und 9
- Unit 6
 - S. 134, Nr. 1b
 - S. 135, Nr. 4b
 - S. 142 a und b
 - S. 143, Nr. 1
 - S. 145, Nr. 7 und 8
 - S. 150, Nr. 7 und 8
 - S. 151
 - S. 156, Nr. 5



**Lehrwerk: Green Line New (G8) bzw. Green Line (G9) – Englisch als 2.
Fremdsprache**

6. Jahrgangsstufe – Green Line 1 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Unit 5
 - S. 86, Nr. 1 b
 - S. 87, Nr. 2
 - S. 88, Nr. 2
 - S. 89, Nr. 3
 - S. 90, Nr. 6 und 8
 - S. 92, Nr. 11 und 12
 - S. 93 Skills 2 und 4
 - S. 94/95 Unit Task
 - S. 97, Nr. 2 oder 3
 - S. 98 Action UK
 - S. 100/101 Across cultures Nr. 1, 3 b, 4, 5
 - S. 102/103 Focus 2 – Nr. 1, 2 e, 4, 5
- Unit 6
 - S. 104, Nr. 2 und 3
 - S. 105, Nr. 4 b und 5
 - S. 107, Nr. 5
 - S. 108, Nr. 7, 8 und 9
 - S. 109, Nr. 11 und 12
 - S. 111, Nr. 16
 - S. 113, Nr. 21
 - S. 114, Nr. 23
 - S. 115 Skills
 - S. 117, Nr. 2 a oder b
 - S. 117, Nr. 2 c oder d oder e
 - S. 117, Nr. 3
 - S. 118 Action UK
 - S. 120/121 Across cultures Nr. 1, 5, 6
 - S. 122/123 Focus 3, Nr. 1 b, 2, 5
 - S. 124 – 127 Revision C
- Unit 7
 - S. 131, Nr. 5
 - S. 133, Nr. 12 und 13
 - S. 134 – 138

7. Jahrgangsstufe – Green Line 2 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Unit 4
 - S. 72, Nr. 2
 - S. 73, Nr. 3 c



Verbindliche Hinweise zu Schwerpunktsetzungen in den Lehrplänen

Gymnasium, Jahrgangsstufe 6-10, Englisch

Stand: Februar 2022

- S. 75, Nr. 2 a oder b, 4
- S. 76, Nr. 6
- S. 78, Nr. 11 und 12
- S. 79, Nr. 13
- S. 80 Action UK
- S. 81 Skills
- S. 84, Nr. 1 c
- S. 84, Nr. 2
- S. 85 Check-out, Nr. 2
- S. 86/87 Focus 3, Nr. 3, 4
- Unit 5
 - S. 88, Nr. 1 oder 2
 - S. 89, Nr. 3
 - S. 91, Nr. 4
 - S. 92, Nr. 6
 - S. 103 Skills
 - S. 95, Nr. 10, 11 und 12
 - S. 96, Nr. 14
 - S. 97 Action UK
 - S. 108/109
 - S. 102, Nr. 2 oder 3
 - S. 104/105
 - S. 114 – 119
- Unit 6
 - S. 111, Nr. 3
 - S. 112, Nr. 1 a
 - S. 119 – 121
 - S. 124, Nr. 4 b, c und 5 b, c

8. Jahrgangsstufe – Green Line 3 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Unit 3
 - S. 64, Nr. 1 d
 - S. 65, Nr. 2 c
 - S. 67, Nr. 4 und 5
 - S. 71, Nr. 9
 - S. 72, Nr. 12
 - S. 73 Skills
 - S. 74 Unit task
 - S. 75 Action UK
 - S. 78, Nr. 4
 - S. 83 Focus 3, Nr. 5
 - S. 85 Across cultures, Nr. 3 und 4
 - S. 86, 87 Revision
- Text smart 2
 - S. 88, Nr. 1, 2, 3
 - S. 86, Nr. 9c



Verbindliche Hinweise zu Schwerpunktsetzungen in den Lehrplänen

Gymnasium, Jahrgangsstufe 6-10, Englisch

Stand: Februar 2022

- S. 93, Nr. 15
- Unit 4
 - S. 94, Nr. 1 b und 2
 - S. 95, Nr. 3 c und d
 - S. 99, Nr. 8b
 - S. 107, Nr. 4b und 5
 - S. 108 Skills
 - S. 109 Unit Task
 - S. 110 Action USA
 - S. 113 Focus 4, Nr. 3d
 - S. 114/115 Across cultures
 - S. 116/117 Revision
- Unit 5
 - S. 118, Nr. 2c
 - S. 119, Nr. 3
 - S. 123, Nr. 7
 - S. 125, Nr. 12 und 13
 - S. 129, Nr. 3
 - S. 130 Skills
 - S. 131 Unit Task
 - S. 132 Action USA
 - S. 134/135 Across cultures, Nr. 1, 2c und 3c

10. Jahrgangsstufe – Green Line New 5 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Unit 4
 - S. 57, Nr. 2 und 3
 - S. 59, Nr. 3 und 4
 - S. 60
 - S. 61, Nr. 2 und 3
 - S. 63, Nr. 6
 - S. 64
 - S. 65
 - S. 66, Nr. 1 und 2
 - S. 67 – 71
- Unit 5
 - S. 73, Nr. 3 und 4
 - S. 74/75
 - S. 78, Nr. 4, 5 und 6
 - S. 79 – 83
 - S. 84
 - S. 85, Nr. 2
 - S. 86
 - S. 87



Lehrwerk: On Track – Englisch als 2. Fremdsprache

6. Jahrgangsstufe – On Track 1 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Workshop 3
 - S. 78, Nr. 2
 - S. 79, Nr. 4
 - S. 80, Nr. 5
 - S. 83, Nr. 5 und 6
 - S. 84, Nr. 2
 - S. 86/87
 - S. 91
 - S. 93, Nr. 6
 - S. 97
 - S. 102/103
- Workshop 4
 - S. 108, Nr. 1 und 2
 - S. 109, Nr. 1 b
 - S. 112, Nr. 2 und 3
 - S. 114
 - S. 115
 - S. 121, Nr. 5 und 6
 - S. 123
 - S. 124/125
 - S. 126/127
 - S. 131
 - S. 132 – 135

7. Jahrgangsstufe – On Track 2 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Workshop 3
 - S. 76 A – D
 - S. 77, Nr. 4
 - S. 78, Nr. 4
 - S. 79, Nr. 1 und 2
 - S. 81, Nr. 4 b, c
 - S. 83, Nr. 2
 - S. 84/85
 - S. 88, Nr. 2
 - S. 89
 - S. 90, Nr. 3
 - S. 94/95
 - S. 101
- Workshop 4
 - S. 108, Nr. 1 und 2



Verbindliche Hinweise zu Schwerpunktsetzungen in den Lehrplänen

Gymnasium, Jahrgangsstufe 6-10, Englisch

Stand: Februar 2022

- S. 109, Nr. 1 b
- S. 112, Nr. 2 und 3
- S. 114
- S. 115
- S. 121, Nr. 5 und 6
- S. 123
- S. 124/125
- S. 126/127
- S. 131
- S. 132 – 135

8. Jahrgangsstufe - On Track 3 E2

ggf. nicht mehr im laufenden Schuljahr zu behandelnde Inhalte bzw. Übungen:

- Workshop 3
 - S. 76/77
 - S. 79, Nr. 4 und 5
 - S. 80, Nr. 4 und 5
 - S. 85, Nr. 3 und 4
 - S. 86/87
 - S. 89, Nr. 5
 - S. 90, Nr. 3
 - S. 91
 - S. 94, Nr. 2 (1, 2 und 3)
 - S. 95
 - S. 96/97
 - S. 104/105
 - S. 106/107
- Workshop 4
 - S. 113
 - S. 117, Nr. 3
 - S. 118/119
 - S. 120, Nr. 2 und 3
 - S. 121, Nr. 4 und 7
 - S. 122, Nr. 2
 - S. 123, Nr. 2
 - S. 128/129
 - S. 131, Nr. 5
 - S. 136/137
 - S. 138-141