



Unterrichtsbeispiel aus dem Hybridunterricht:

Gestaltung eines digitalen „Klassenbuches“ zum Thema Ostern

Deutsch: 5. Jahrgangsstufe, Gymnasium

Schwerpunkte: Aufsatzerziehung, Förderung der Medienkompetenz

Bezüge zum LehrplanPlus

D5 Lernbereich 3: Schreiben

- 3.1 Über Schreibfertigkeiten bzw. -fähigkeiten verfügen (Aufsatzform: Beschreibung)
- 3.2 Texte planen und schreiben
- 3.3 Texte überarbeiten

Bezüge zum Mediencurriculum des OMG

- Anwendung eines Textverarbeitungsprogrammes
- Hochladen und Abgabe einer Datei innerhalb des Tools „Aufgabe“ auf der Lernplattform Mebis
- Eintrag in ein Edupad

Lernsituation

Der Schwerpunkt des Unterrichts lag zum Zeitpunkt der Durchführung des Projektes bei der Vorbereitung der dritten Schulaufgabe: Beschreibung.

Aufgrund des Lockdowns und der Notwendigkeit Übungsaufsätze zur Beschreibung einzufordern, entstand die Idee der Erstellung eines digitalen Klassenbuches, wodurch das notwendige Übel genutzt werden konnte, um Anregungen zum Spielen, Basteln, Kochen und Backen für Ostern zu sammeln und auszutauschen, damit sich die Langeweile in den Ferien in Grenzen hielt und auch die Eltern durch leckeres Gebäck sowie beschäftigte Kinder davon profitieren konnten.

Vorbereitung

Bis zur Durchführung des Klassenprojektes waren bereits folgende Inhalte behandelt.

- Informierendes Schreibens: Ziele, Zweck, Arten
- Überblick über Formen der Beschreibung
- Bastelanleitung
- Spieleanleitung
- Rezept
- Aufbau einer Beschreibung
- Sprachliche Gestaltung einer Beschreibung

Zeitlicher Rahmen

Schülerinnen und Schüler: 5 Unterrichtsstunden plus Hausaufgabenzeit

Arbeitsaufträge

Die Arbeitsaufträge wurden den Schülerinnen und Schülern im Deutschkurs der Klasse auf Mebis bereitgestellt.

Arbeitsauftrag und Hausaufgabe für Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag (30.03.2020 - 03.04.2020)	<input checked="" type="checkbox"/>
 Digitales Klassenbuch der Klasse 5B zu Ostern	<input checked="" type="checkbox"/>
 Digitales Klassenbuch	<input checked="" type="checkbox"/>
Wir erstellen ein Inhaltsverzeichnis.	
Ergebnis	<input checked="" type="checkbox"/>
 Digitales Osterbuch der Klasse 5B	<input checked="" type="checkbox"/>
Viel Spaß beim Ausprobieren!	

Arbeitsauftrag 1

Für den Hauptarbeitsauftrag wurde das Tool „Aufgabe“ gewählt, da die Schülerinnen und Schüler hier die Möglichkeit haben, eine Datei abzugeben.

Digitales Klassenbuch der Klasse 5B zu Ostern

Digitales Klassenbuch der Klasse 5B

Durch den derzeitigen Lockdown sind nicht nur die Schulen geschlossen, sondern auch Freizeiteinrichtungen usw., weshalb ihr in eurer Freizeit mehr Zeit habt. Nun stehen auch noch die Osterferien vor der Tür! Damit ihr die Zeit sinnvoll nutzen könnt und vielleicht sogar dabei eure Eltern bei der Vorbereitung unterstützen könnt, wollen wir gemeinsam ein Projekt erarbeiten.


Wir wollen das *Lernen zuhause* nutzen, um uns einerseits für die Schulaufgabe, aber auch auf die Ferien und Ostern vorzubereiten.

Damit ihr für die Osterferien gerüstet seid und gegenseitig eure Vorschläge ausprobieren könnt, wollen wir gemeinsam ein digitales Klassenbuch mit euren Ideen und Anleitungen zum Basteln, Spielen, Kochen und Backen in der Osterzeit erstellen.

Arbeitsauftrag:

1. Gestalte eine Seite für das Osterbuch der 5B. Genaue Informationen findest du auf dem Arbeitsblatt (siehe unten).
2. Du kannst deine Seite bis Freitag unter Angabe als Text-Datei abgeben.

Arbeitsblatt:

 [Digitales Buch _Ostern.pdf](#)

Arbeitsauftrag 2

Für diesen Arbeitsauftrag wurde das Tool „Textseite“ gewählt.

Inhaltsverzeichnis

Wie alle Bücher, braucht auch unser Klassenbuch ein Inhaltsverzeichnis, das einen Überblick über den Inhalt aufzeigt.

Arbeitsauftrag:

- Trage in das Edupad (Link unten anklicken) den Titel deines Beitrages zu unserem Klassenbuch rechts neben deinem Namen ein.
- Speichere die Version, indem du auf den Stern im Menü klickst.

Link:

<https://edupad.ch/p/QWcbFBMWsE/timeslider#60>

Klassenprojekt

Wir gestalten ein digitales Klassenbuch mit den tollsten Bastel-, Spielanleitungen und Lieblingsrezepten der Klasse 5B zum Thema Ostern.

Frohe Ostern!

**Arbeitsaufträge:**

1. Hast du eine tolle Idee zu Ostern, die du mit der Klasse teilen möchtest? Wähle eine Form der Vorgangsbeschreibung: Bastelanleitung, Spielanleitung oder Lieblingsrezept zum Thema Ostern.
2. Erstelle einen Schreibplan zu deiner Vorgangsbeschreibung: Welche Materialien, Gegenstände, Küchenutensilien und Zutaten benötigst du? Welche einzelnen Handlungsschritte sind wichtig, um den Vorgang nachvollziehen zu können? Beachte den Aufbau einer Vorgangsbeschreibung!
3. Verfasse eine vollständige Vorgangsbeschreibung. Verwende nicht nur den Infinitiv!
4. Achte auf eine sachliche, präzise und flüssige sprachliche Gestaltung deiner Beschreibung.
5. Finde eine aussagekräftige Überschrift für deinen Beitrag (z.B. Robins Ostermüsli).
6. Deine Beschreibung kann auch durch Bilder, Skizzen oder Fotos ergänzt werden. Beispielsweise durch Abbildungen zu den einzelnen Handlungsschritten oder Fotos vom Endergebnis.
7. Füge auch deinen vollständigen Namen rechts unten hinzu.
8. Erstelle deine Beschreibung schriftlich am PC mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms (z.B. Windows/Word):
 - Gestalte deine Beschreibung auf einer DIN A4 Seite (Seitenlayout).
 - Der linke Rand muss mindestens 2,5 cm breit sein (Seitenlayout – Seitenränder).
 - **Tipp:** Verwende für deine Beschreibung ein Textfeld, damit die formale Gestaltung der Seite leichter fällt, falls du auch noch Bilder einfügen möchtest. (Einfügen – Textfeld). Dieses kannst du beliebig vergrößern und verschieben; in ein Textfeld kannst du auch Grafiken einfügen, die auf deinem PC gespeichert sind (Einfügen - Grafik).
 - Achte beim Formatieren darauf, dass die Überschrift größer ist als der Rest. Die Schriftgröße sollte nicht kleiner als 12 Pt sein. Achte auf sinnvolle Abstände, damit deine Beschreibung übersichtlich ist.
 - Speichere die Datei ab, damit du diese wieder bearbeiten kannst.
 - Gib deine Datei (am besten im Word-Format) im Mebiskurs ab: Vorgänge beschreiben – Osterbuch - Datei abgeben.
 - Abgabetermin für deinen Entwurf: Freitag, 03.04.2020

Nachbereitung durch die Lehrkraft

Der Inhalt (Schülername und Titel des Beitrages) aus dem Edupad wurde kopiert und in eine Worddatei eingepflegt sowie formatiert.

Nach der Abgabe der Dateien durch die Schüler, die teilweise noch vor dem geforderten Termin erfolgte, wurden diese heruntergeladen, korrigiert (Word -Kommentar und Markierungen) und den Schülerinnen und Schülern zurückgeschickt.

Die überarbeiteten Beschreibungen wurden erneut von den Schülerinnen und Schülern abgegeben, heruntergeladen und in einer Text-Datei gesammelt.

Diese wurde schließlich als PDF-Datei veröffentlicht und den Schülerinnen und Schülern im Mebiskurs zur Ansicht und zum Ausprobieren zur Verfügung gestellt.

Abschließende Wertung

Dieses Projekt diente nicht nur der Förderung der Schreibfähigkeit, der Planung, Gestaltung und Überarbeitung von Texten oder der Stärkung der Medienkompetenz (Recherchieren im Internet, Umgang mit Textverarbeitungsprogramm, Umgang mit Mebis und Edupad), sondern trug auch zu einem Austausch toller Ideen und Anregungen für die Ferien und Ostern bei. Gleichzeitig war das Ergebnis eine willkommene Gelegenheit für die Schülerinnen und Schüler Beiträge der anderen zu sehen, was in Zeiten des Distanzunterrichts ein wertvoller Beitrag für die Stärkung des Gemeinschaftsgefühles war.

Ein motivierendes Projekt, das allen Beteiligten Spaß gemacht hat und auch nicht nur für das „Lernen zuhause“ geeignet ist, aber auch mit einem höherem Arbeitsaufwand verbunden ist, da neben der Korrektur (des Übungsaufsatzes) noch Zeit für Formatierungsarbeiten und vor allem für den Datenaustausch hinzukommt.

Einblick in das Ergebnis

