

Französisch als 1., 2. und 3. Fremdsprache Jahrgangsstufen 5 - 10

Die Gestaltung des Unterrichts geschieht in pädagogischer und fachlicher Verantwortung der Lehrkraft und auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne. Schulbücher bieten in der Regel eine reichhaltige Auswahl an Material, um die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler hinreichend berücksichtigen zu können und eine immanente Wiederholung grundlegender Unterrichtsinhalte zu gewährleisten, wobei eine vollständige Bearbeitung aller Angebote nicht vorgesehen und auch nicht erforderlich ist.

Den Lehrkräften aller Jahrgangsstufen in der Spracherwerbsphase (Jgst. 5 mit 10) wird empfohlen, das reichhaltige Zusatzangebot in den Lehrwerken zu nutzen, um eventuelle Defizite der Schülerinnen und Schüler gezielt abzubauen. Auch in diesem Schuljahr ist es nötig, Problemfelder einzelner Schülerinnen und Schüler im Blick zu behalten und ihnen beim individuellen Nacharbeiten beratend zur Seite zu stehen.

In der Unterrichtsarbeit im Schuljahr 2022/23 sind sowohl bei der Erarbeitung neuer Inhalte als auch bei der ggf. nötigen Wiederholung oder Nachbereitung folgende Prinzipien wichtig: Die sprachlichen Mittel haben eine dienende Funktion bei der Entwicklung aller kommunikativen Fertigkeiten. Um die Spracherwerbsphase erfolgreich gestalten bzw. abschließen zu können sind hier keine Kürzungen, wohl aber je nach Phänomen und Lerngruppe gezielte Schwerpunktsetzungen möglich. Verschiebungen einzelner Inhalte oder Lektionen des Schulbuches in die nächste Jahrgangsstufe sollten vermieden werden.

Neben der Berücksichtigung der Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler sind in jeder Jahrgangsstufe bei der Entwicklung der kommunikativen Fertigkeiten die jeweils zu erreichenden GeR-Stufen zu berücksichtigen. Sie finden sich in den Grundlegenden Kompetenzen und sind für die Jgst. 5 mit 10 folgendermaßen festgelegt:

fortgeführte Fremdsprachen							
Jgst.	E ₁	E ₂	F ₁	F ₂	F ₃ / It ₃ / Sp ₃	Ru ₃	Chi ₃
5	A1		A1				
6	A1+	A1	A1+	A1			
7	A2	A2	A2	A2			
8	A2+	A2+	A2+	A2+	A2	A1+	A1
9	B1	B1	A2+/B1	A2+/B1	A2+	A2	A1+/A2
10	B1+	B1+	B1/B1+	B1/B1+	B1	A2+/B1	A2/A2+