

## Arbeit mit dem „padlet“

Erfahrungsbericht einer Lehrkraft einer 2. Klasse aus dem Landkreis Rosenheim

Nach den Osterferien habe ich **zusätzlich zur Kommunikationsplattform „schoolfox“**, die für die gesamte Schule eingerichtet wurde, für meine zweite Klasse noch ein „padlet“ erstellt. In diesem **digitalen Klassenzimmer** wurden **täglich alle Tagespläne** mit den **dazugehörigen Arbeitsmitteln** wie Arbeitsblättern, Bildern, Sprachaufnahmen, Lernvideos, LernApps, Versuchsanleitungen, Hörgeschichten, Sportübungen, Kunstangeboten, Liedern usw. eingestellt.

**Zusätzlich** wurden für die Kategorien Deutsch, Mathe, HSU, Musik und Bewegung und Kreatives Bereiche angelegt, in denen zusätzliche und **freiwillige Angebote** zu finden waren.

In der **Rubrik „Kinderideen“** hatten **alle SchülerInnen** die Möglichkeit miteinander **in Kontakt zu bleiben**, da eigene Beiträge (Bilder, Witze, Glückwünsche zum Geburtstag o.ä.) eingestellt werden konnten bzw. die Beiträge anderer auch kommentiert werden durften. Diese Funktion kann gegebenenfalls aber auch deaktiviert werden.

Zur **Präsentation von Arbeitsaufträgen**, wie zum Beispiel Videos von Gedichtvorträgen oder Referaten, kann das „padlet“ auch **gut verwendet** werden. Ebenso ist ein **ortsunabhängiges, synchrones Arbeiten** möglich. In einer **Kollaboration** können zum Beispiel Fotos verschiedener Tiere und Pflanzen der Wiese eingestellt und gemeinsam bestimmt werden. Hier entsteht sowohl ein **Austausch** als auch eine **gegenseitige Unterstützung**. Das gemeinsame Erstellen eines Tierreferats ist ebenfalls möglich.

Ich bin vom „padlet“ sehr begeistert, da es **klar strukturiert** und **sehr bedienerfreundlich** ist, so dass **bereits Zweitklässler** weitgehend **selbstständig** damit **arbeiten** können. Auch optisch spricht es mich sehr an. Die direkte Verlinkung macht den Kindern das Auffinden und Nutzen der jeweiligen Angebote sehr einfach.

Die **Rückmeldung** seitens **der Eltern** war ebenfalls **sehr positiv**. Sie fanden das „padlet“ **sehr übersichtlich** und für die Kinder **gut händelbar**.

Aus **Datenschutzgründen** sollte man darauf achten, dass die Kinder keine Klarnamen verwenden, sondern sich einen **Nickname** zulegen. Fotos von Kindern würde ich persönlich auch nicht einstellen.

# Auszug aus dem „padlet“ für eine 2. Klasse

Material für die Tagespläne  
Hier findest du das Material für die Tagespläne

Material Allgemein

Mo 13.7.20

Di/Mi 14.7.20/15.7.20

Do/Mo 16.7.20/20.7.20

Di/Mi 21.7.20/22.7.20

Do 23.7.20

SPALTE HINZUFÜGEN

Clau [Name] 20m

**Lesepass**

Lesepass  
PDF document  
padlet drive

Clau [Name] 19h

**Tagesplan 13.7.20**

Tagesplan für Deibom  
Dienstag, 13.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Mo13.7  
PDF document  
padlet drive

Clau [Name] 27m

**Tagesplan 14.7./15.7.20**

Tagesplan für Deibom  
Dienstag, 14.7.20 (Gruppe 1)  
oder  
Mittwoch, 15.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Di und Mi 14.7., 15.7.  
Word document  
padlet drive

Clau [Name] 19h

**Tagesplan 16.7./20.7.20**

Tagesplan für Deibom  
Dienstag, 16.7.20 (Gruppe 1)  
oder  
Montag, 20.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Do und Mo 16.7., 20.7.20  
PDF document  
padlet drive

Clau [Name] 24m

**Tagesplan 21.7./22.7.20**

Tagesplan für Deibom  
Dienstag, 21.7.20 (Gruppe 1)  
oder  
Mittwoch, 22.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Di und Mi 21.7., 22.7.  
Word document  
padlet drive

Clau [Name] 2T.

**Tagesplan Do 23.7.20**

Schreibe etwas ...

Tagesplan für Deibom  
Dienstag, 23.07.20  
GRUPPE 1

Tagesplan Do 23.07.20  
PDF document  
padlet drive

Claudia Wiesensarter 3Mt.

**AB zum Üben der Lernwörter**

Übe die Lernwörter

AB Übe die Lernwörter  
PDF document

Claudia Wiesensarter 19h

**Buntes Allerlei 12**

BUNTES ALLERLEI 12  
PDF document

Claudia Wiesensarter 28m

**Lesetext Entschwitzen**

ENTSCHWITZEN

Quakadopolus... (Text mit Fragen)  
PDF document

Claudia Wiesensarter 19T.

**AB\_Elefantastisch fit**

AB\_Elefantastisch fit im Einmaleins  
PDF document

Claudia Wiesensarter 20m

**AB Schüttelwörter/Schüttelsätze**

Schüttelwörter und Schüttelsätze

Claudia Wiesensarter 12T.

**Frageblatt zu "Alarm im Uhrenland"**

Alarm im Uhrenland  
(Offizieller Unterricht)

Frage zum Hörspiel

1. Was bedeutet Alarm im Uhrenland?  
2. Welche Uhr hat die größte Zeitspanne?  
3. Welche Uhr hat die kleinste Zeitspanne?  
4. Welche Uhr hat die mittlere Zeitspanne?  
5. Welche Uhr hat die längste Zeitspanne?  
6. Welche Uhr hat die kürzeste Zeitspanne?