

Arbeit mit dem „padlet“

Erfahrungsbericht einer Lehrkraft einer 2. Klasse aus dem Landkreis Rosenheim

Nach den Osterferien habe ich **zusätzlich zur Kommunikationsplattform „schoolfox“**, die für die gesamte Schule eingerichtet wurde, für meine zweite Klasse noch ein „padlet“ erstellt. In diesem **digitalen Klassenzimmer** wurden **täglich alle Tagespläne** mit den **dazugehörigen Arbeitsmitteln** wie Arbeitsblättern, Bildern, Sprachaufnahmen, Lernvideos, LernApps, Versuchsanleitungen, Hörgeschichten, Sportübungen, Kunstangeboten, Liedern usw. eingestellt.

Zusätzlich wurden für die Kategorien Deutsch, Mathe, HSU, Musik und Bewegung und Kreatives Bereiche angelegt, in denen zusätzliche und **freiwillige Angebote** zu finden waren.

In der **Rubrik „Kinderideen“** hatten **alle SchülerInnen** die Möglichkeit miteinander **in Kontakt zu bleiben**, da eigene Beiträge (Bilder, Witze, Glückwünsche zum Geburtstag o.ä.) eingestellt werden konnten bzw. die Beiträge anderer auch kommentiert werden durften. Diese Funktion kann gegebenenfalls aber auch deaktiviert werden.

Zur **Präsentation von Arbeitsaufträgen**, wie zum Beispiel Videos von Gedichtvorträgen oder Referaten, kann das „padlet“ auch **gut verwendet** werden. Ebenso ist ein **ortsunabhängiges, synchrones Arbeiten** möglich. In einer **Kollaboration** können zum Beispiel Fotos verschiedener Tiere und Pflanzen der Wiese eingestellt und gemeinsam bestimmt werden. Hier entsteht sowohl ein **Austausch** als auch eine **gegenseitige Unterstützung**. Das gemeinsame Erstellen eines Tierreferats ist ebenfalls möglich.

Ich bin vom „padlet“ sehr begeistert, da es **klar strukturiert** und **sehr bedienerfreundlich** ist, so dass **bereits Zweitklässler** weitgehend **selbstständig** damit **arbeiten** können. Auch optisch spricht es mich sehr an. Die direkte Verlinkung macht den Kindern das Auffinden und Nutzen der jeweiligen Angebote sehr einfach.

Die **Rückmeldung** seitens **der Eltern** war ebenfalls **sehr positiv**. Sie fanden das „padlet“ **sehr übersichtlich** und für die Kinder **gut händelbar**.

Aus **Datenschutzgründen** sollte man darauf achten, dass die Kinder keine Klarnamen verwenden, sondern sich einen **Nickname** zulegen. Fotos von Kindern würde ich persönlich auch nicht einstellen.

Auszug aus dem „padlet“ für eine 2. Klasse

Material für die Tagespläne
Hier findest du das Material für die Tagespläne

Material Allgemein

Mo 13.7.20

Di/Mi 14.7.20/15.7.20

Do/Mo 16.7.20/20.7.20

Di/Mi 21.7.20/22.7.20

Do 23.7.20

SPALTE HINZUFÜGEN

Clau [Name] 20m

Lesepass

Lesepass
PDF document
padlet drive

Clau [Name] 19h

Tagesplan 13.7.20

Tagesplan für Deibom
Dienstag, 13.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Mo13.7
PDF document
padlet drive

Clau [Name] 27m

Tagesplan 14.7./15.7.20

Tagesplan für Deibom
Dienstag, 14.7.20 (Gruppe 1)
oder
Mittwoch, 15.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Di und Mi 14.7., 15.7.
Word document
padlet drive

Clau [Name] 19h

Tagesplan 16.7./20.7.20

Tagesplan für Deibom
Dienstag, 16.7.20 (Gruppe 1)
oder
Montag, 20.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Do und Mo 16.7., 20.7.20
PDF document
padlet drive

Clau [Name] 24m

Tagesplan 21.7./22.7.20

Tagesplan für Deibom
Dienstag, 21.7.20 (Gruppe 1)
oder
Mittwoch, 22.7.20 (Gruppe 2)

Tagesplan Di und Mi 21.7., 22.7.
Word document
padlet drive

Clau [Name] 2T.

Tagesplan Do 23.7.20

Schreibe etwas ...

Tagesplan für Deibom
Dienstag, 23.07.20
GRUPPE 1

Tagesplan Do 23.07.20
PDF document
padlet drive

Claudia Wiesensarter 3Mt.

AB zum Üben der Lernwörter

Übe die Lernwörter

AB Übe die Lernwörter
PDF document

Claudia Wiesensarter 19h

Buntes Allerlei 12

BUNTES ALLERLEI 12
PDF document

Claudia Wiesensarter 28m

Lesetext Entschwitzen

ENTSCHWITZEN

Quakadopolus... (Text mit Fragen)
PDF document

Claudia Wiesensarter 19T.

AB_Elefantastisch fit

AB_Elefantastisch fit im Einmaleins
PDF document

Claudia Wiesensarter 20m

AB Schüttelwörter/Schüttelsätze

Schüttelwörter und Schüttelsätze

Claudia Wiesensarter 12T.

Frageblatt zu "Alarm im Uhrenland"

Alarm im Uhrenland
(Hörbuch anhören)

Frage zum Hörspiel

1. Was bekommt Anna von ihrem Großvater?
2. Zeichne ein, zu welcher Uhrzeit Anna nichts im Uhrenland geht!