

Good – Practice – Beispiele aus dem Distanzunterricht			
Schule	IVK (FOS)		
Fach	Deutsch		
Klasse	IVK		
Thema	Literatur als Begegnungsmöglichkeit mit anderen Kulturen sowie sich selbst anhand des Reiseberichts „Ich dann mal weg“ von Hape Kerkeling ¹		
Lernbereich	2.2 Literarische Texte verstehen und nutzen		
Zeitumfang	2 x 90 Minuten		
Phase	Lehr – Lernarrangement	Methode/Sozialform	Medien
<u>1. Doppelstunde</u>			
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Schau dir die Bilder in Ruhe an. ∅ Welche Gefühle rufen sie bei dir hervor? ∅ Welche Gemeinsamkeit(e n) könnten diese Bilder haben? 	Den Schülern wird die Situation über ein Präsentationsprogramm dargestellt.	Darstellungsfähiges Programm
Erarbeitungsphase 1	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Erstellt eine Präsentation über den Jakobsweg. ∅ Informiere dich im Internet über diesen Weg. ∅ Sammle Informationen, Bilder und / oder 	Den Schülern wird die Situation über ein Präsentationsprogramm bereit-gestellt und sie können das Problem erarbeiten. Zur Erarbeitung wird auch das Internet verwendet.	Internet, präsentationsfähige Software

¹ Hape Kerkeling: *Ich bin dann mal weg. Meine Reise auf dem Jakobsweg.* Piper, München 2006. S.

	Zitate von Pilger:innen		
Erarbeitungsphase 2	<p>Du hast nun einige Informationen über den Jakobsweg gesammelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Würdest du eine solche Pilgerreise machen? Ø Lege eine Tabelle mit zwei Spalten an und überlege dir Gründe dafür und Gründe dagegen. Ø Ziehe am Ende ein begründetes Fazit! 	<p>EA</p> <p>Den Schülern wird die Situation über ein Präsentationsprogramm bereit-gestellt und sie können das Problem erarbeiten.</p>	
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> Ø S. präsentieren ihre Ergebnisse 	<p>LSG</p> <p>Den Schülern wird die Situation über ein Präsentationsprogramm bereit-gestellt und sie können das Problem erarbeiten.</p>	<p>Besprechen der Ergebnisse online z.B. über Teams</p>

2. Doppelstunde

Phase	Lehr – Lernarrangement	Methode/Sozialform	Medien
Erarbeitung 1	<ul style="list-style-type: none"> Ø Lehrkraft stellt SuS Text von Hape Kerkeling als Audio- und als Textdatei zur Verfügung. Ø In seinem 	<p>EA</p> <p>Den Schülern wird die Situation über ein Präsentationsprogramm bereit-gestellt und sie können das Problem erarbeiten.</p>	<p>präsentationsfähige Software</p>

	<p>Reisebericht "Ich bin dann mal weg" erzählt Hape Kerkeling von seinen Erfahrungen auf dem Jakobsweg.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Höre dir die Audiodatei an. In dieser wird dir ein Teil des Reiseberichts vorgelesen. Lies parallel den Text selbstständig mit. Ø Falls du Zusatzinformationen über Hape Kerkeling brauchst, kannst du den QR-Code scannen. 		
Erarbeitung 2	<ul style="list-style-type: none"> Ø Die SuS setzen sich selbstständig mit dem Text auseinander und bearbeiten verschiedene Arbeitsaufträge. Ø Hierzu machen sie sich selbstständig Notizen 	<p>EA</p> <p>Den Schülern wird die Situation über ein Präsentationsprogramm bereit-gestellt und sie können das Problem erarbeiten.</p>	<p>präsentationsfähige Software</p>
Sicherung/Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"> Ø gemeinsame Auswertung der Arbeitsaufträge 2 – 4 am Ende und Abrundung durch Schülerpräsentationen zu Aufgabe 5. 	<p>LSG</p> <p>Den Schülern wird die Situation über ein Präsentationsprogramm bereit-gestellt und sie können das Problem</p>	<p>Besprechen der Ergebnisse online</p>

		erarbeiten.	
--	--	-------------	--