

Good-Practice-Beispiel zum Distanzlernen			
Schule	Staatliche Wirtschaftsschule Altötting in Burgkirchen		
Fach	Sport		
Kompetenzbereich	Leistung und Leistungsbereitschaft, Verantwortung und Initiative		
Sportliches Handlungsfeld	Gesundheitsorientierte Fitness, berufsspezifischer Ausgleich und Prävention		
Thema	Workout-Challenge		
Phase	Lehr-Lernarrangement	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	Sport in Zeiten von Corona? https://www.rbb24.de/sport/thema/2020/coronavirus/beitraege/interview-pneumologe-sport-treiben-coronavirus.html	Schüler lesen Artikel eigenständig	Link via Teams an gesamte Klasse
Erarbeitung	Schüler erhalten wöchentlich eine Aufgabe (vorangestellt Infos zum Datenschutz): <ol style="list-style-type: none"> 1. Wer schafft die meisten Burpees? 2. Wer schafft die meisten Push-ups? 3. Wer schafft die weiteste am Stück spazierte/gelaufene Strecke? 4. Wer schafft den längsten Plank? 5. Wer schafft den schnellsten Kilometer? Die Übung wird erklärt, gezeigt inklusive Hinweisen zur richtigen Ausführung. Schüler erstellt Foto/Video seiner eigenen Ausführung	Schüler lesen Aufgaben S schauen Video an Sportliche Betätigung	Aufgabe via Teams, Youtube-Link Privathandy/Kamera der Schüler
Ergebnissicherung	Schüler gibt die Aufgabe ab. Gewinner werden wöchentlich ermittelt, der Klasse mitgeteilt und dort gefeiert. Schüler, die nicht teilgenommen haben, werden im persönlichen Chat kontaktiert (Beziehungsarbeit).	S lädt Foto/Video hoch. Motivation und Leistung wird im Zeugnis positiv berücksichtigt.	Abgabefunktion via Teams Allgemeine Chatfunktion in Teams Chatfunktion mit einzelnen Schülern