

Good-Practice-Beispiel zum Distanzlernen 1 – Abteilung Berufsintegration			
Schule	Berufsschule Schongau		
Fach	Deutsch und Ethik		
Thema	Schreiben eines subjektiven Erfahrungsberichts zur Schulschließung wegen Coronavirus (BIJ-10k, HÖE)		
Phase	Lehr-Lernarrangement	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	SuS erhalten per Email einen Link zu einem Youtube-Video, in dem Menschen ihrer Emotionen zum Coronavirus kommunizieren.	Videolink per Email und Microsoft OneDrive Einzelarbeit	Video des Online-Portals Youtube
Erarbeitung	SuS bekommen Informations- und Übungsblätter zur Verfügung gestellt. Diese enthalten die wichtigsten Merkmale und Hinweise darüber, wie ein Erfahrungsbericht zu verfassen ist. Außerdem bekommen die Schüler eine Power-Point-Präsentation zugesandt, die Arbeitshinweise und Hilfestellungen enthält (für schwächere Schüler z. B oder zur Orientierung).	Materialien per Microsoft OneDrive bereitgestellt Einzelarbeit →Leistungsschwächere Schüler können gerne mit anderen zusammenarbeiten (allerdings: subjektives Empfinden zu Coronavirus)	Informationsblätter Arbeitsblätter mit Übungen Power-Point-Präsentation
Ergebnissicherung	SuS verfassen einen subjektiven Erfahrungsbericht zur Schulschließung wegen Coronavirus	Handlungsaufträge per Email und Microsoft OneDrive Einzelarbeit	Als zusätzliche Stütze ein Informationsblatt mit Impulsen/Ideen

Good-Practice-Beispiel zum Distanzlernen 2 – Abteilung Berufsintegration			
Schule	Berufsschule Schongau		
Fach	Deutsch und Ethik		
Thema	Schreiben eines Appells zum Daheimbleiben mit künstlerischer Ergänzung (JoA 11, OPD)		
Phase	Lehr-Lernarrangement	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	SuS erhalten per Mail einen Link zu einem Video, in dem die negativen Auswirkungen bei Nichteinhalten der Corona-Regeln thematisiert werden	Videolink per Mail	Onlinevideo auf Youtube
Erarbeitung	SuS bekommen einen Handlungsauftrag per Mail, gemäß welchem sie ihre Mitschüler*innen per Appell auffordern sollen, zuhause zu bleiben.	<p>PPP-Folie mit Handlungsauftrag Einzelarbeit „Thema Verantwortung: Wie überzeugst Du Deine Mitschüler*innen, in der derzeitigen Situation zu Hause zu bleiben? Verfasse einen kurzen Text mit einer sinnvollen Begründung! Den Text kannst Du einfach in einer kurzen Mail direkt an mich senden!“</p> <p>PPP-Folie mit Auftrag zur Vertiefung</p>	<p>Mail mit PPP-Folie 1</p> <p>Mail mit PPP-Folie 2 und Word-Dokumenten mit Schülerergebnissen</p>

	SuS bekommen weiteren Handlungsauftrag per Mail, gemäß welchem sie den versprochenen Appell künstlerisch darstellen, z.B. als Collage bzw. Bild	„Sei kreativ! Stelle nun Deinen Text künstlerisch dar, z.B. als Bild oder Collage!“	
Ergebnissicherung	<p>SuS erhalten mit dem vertiefenden, kreativen Auftrag die Appelle ihrer Mitschüler*innen, jeder erhält zudem ein Feedback der Lehrkraft (dieses erhält nur der jeweilige Schüler*in)</p> <p>Nachbesprechen in der nächsten turnusmäßigen Zoomkonferenz</p>	<p>Einzelfeedback per Mail und Zusammenstellung der kreativen Arbeiten per Mail</p> <p>Gruppengespräch</p>	<p>Mail mit kreativen Schülerarbeiten an alle SuS</p> <p>Zoom</p>