

Good-Practice-Beispiel zum Distanzlernen			
Schule	BSZ Mühldorf a. Inn, Sozialpflege		
Fach	Sozialkunde		
Thema	Rechtsextremismus		
Phase	Lehr-Lernarrangement	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	<p>A1 Lied „Stummer Schrei nach Liebe“</p> <p>AA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Gründe für Fremdenfeindlichkeit genannt?</li> <li>• Welche Möglichkeiten gibt es, Fremdenhass vorzubeugen?</li> </ul>	Einzelarbeit/ Video	<p>One Drive als Word/ Pdf</p> <p>Youtube</p>
Erarbeitung 1	<p>A2 „Meine Vorstellung von einem typischen Nazi“</p> <p>AA: Zeichnen oder notieren Sie Worte, die Ihnen dazu einfallen.</p> <p>Video „Die neuen Nazis. Ein Wolf im Schafspelz“</p> <p>AA: Vergleichen Sie Ihr ursprüngliches Bild eines „typischen Nazis“ mit dem Bild, dass in dem Video vom modernen Nazi gezeigt wird.</p>	<p>Einzelarbeit/</p> <p>Video/ Textarbeit</p>	<p>Word/ Pdf</p> <p>Youtube</p>
Erarbeitung 2	<p>A3 „Rechtsextremismus – Elemente“</p> <p>AA: Erarbeiten Sie die im Text genannten Elemente des Rechtsextremismus.</p>	Einzelarbeit/ Textarbeit	Word/ Pdf
Anwendung	<p>A4 „Rechtsextremismus – Übung“</p> <p>AA: Ordnen Sie die Bilder den Elementen des Rechtsextremismus zu. Begründen Sie schriftlich.</p>	Einzelarbeit	Word/ Pdf
Abschluss	<p>Trailer „Die Kriegerin“</p> <p>AA: Betrachten Sie das Video und beantworten Sie die Fragen. Freiwillig: Sie haben Netflix/ Prime? Dann schauen Sie sich zum Abschluss den Film in Spielfilmlänge an.</p>	Einzelarbeit/ Video	<p>Word/ Pdf</p> <p>Youtube</p>