

Good-Practice-Beispiel zum Distanzlernen			
Schule	BSZ Mühldorf a. Inn, Kinderpflege		
Fach	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Erziehung		
Thema	Tag und Nacht		
Phase	Lehr-Lernarrangement	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	Handlungssituation „Warum gibt es eigentlich die Jahreszeiten“ AA: Beantworten Sie die Frage des Kindes mit Ihrem bisherigen Wissen.	Einzelarbeit/ Online Vorwissens- abfrage	One Drive als Word/ Pdf
Experiment	Experiment „Orange – Vier Jahreszeiten“ AA: Führen Sie das Experiment durch und beantworten Sie die Fragen zum Experiment. <ul style="list-style-type: none"> • Wofür könnte dieser Versuch Modell stehen? • Was symbolisiert die Orange, was der Spieß, was die Lampe? 	Einzelarbeit/ Experiment	Word/ Pdf Youtube
Erarbeitung 1	Video: „Warum gibt es Tag und Nacht?“ AA: Beantworten Sie die Fragen zum Video.	Einzelarbeit/ Video	Word/ Pdf Youtube
Erarbeitung 2	A1 „Warum gibt es die Jahreszeiten?“ AA: Lesen Sie den Text aufmerksam durch und erstellen Sie eine Lernübersicht.	Einzelarbeit/ Textarbeit	Word/ Pdf Youtube
Anwendung	A2 „Angebot im Kindergarten“ AA: Überlegen Sie sich eine passende Motivation und Ausklang für ein Angebot zum Thema „Jahreszeiten“ in Ihrem Kindergarten.	Einzelarbeit	Word/ Pdf
Sicherung	Handlungssituation vom Einstieg: AA: Beantworten Sie die Frage des Kindes mit Ihrem neuen Wissen.	Einzelarbeit	Word/ Pdf