

## Fachschule für Technik Hof

### Good Practice Beispiele zum asynchronen Distanzlernen

#### Hinweise:

In dieser Unterrichtssequenz wird ein sehr wichtiges und komplexes Thema im Distanzlernen erarbeitet. Die Grundlagen dazu sind neben der Beschreibung des Lehrgegenstandes durch Bild und Text eine durch die Lehrkraft erstellte Simulation zu diesem Thema und mit Hilfe dieser Simulation erstellten Erklärungsvideos. Ohne diese Simulationssoftware und die daraus entwickelten Erklärungsvideos könnten die komplexen Inhalte nicht verständlich im Selbstlernen vermittelt werden.

Die Ergebnissicherung hat gezeigt, dass das diese Art von Distanzlernen zu ähnlich guten Ergebnissen wie ein Präsenzunterricht führt. Präsenzlernen

Schule	Technikerschule Hof		
Fach	Elektrische Antriebe		
Thema	Drehmomentbildung des Asynchronmotors		
Phase	Lehr-Lernarrangement	Methode Sozialform	Medien
Einstieg	Anknüpfung an vorherige Inhalte	Selbstlernen	Textfeld in Mebis
Erarbeitung	Hypertext mit Erklärungsvideos und Simulationsmodelle	Selbstlernen	Textfeld in Mebis mit eingebetteten Erklärungsvideos und Hypertextlinks
Vertiefung 1	Bearbeitung einer Übungsblattes	Selbstlernen	Textfeld in Mebis,
Vertiefung 2	Schriftliches Erklären und Eintragen von Fachbegriffen zum obigen Thema	Selbsttätigkeit	Glossar in Mebis
Vertiefung/Übung 2	Schüler formulieren Testfragen über den Stoff	Gegenseitige beantworten von Fragen	Forum in Mebis
Ergebnissicherung	Interaktiver Test	Selbstlernen	Test in Mebis

