

Unterrichtsbeispiele einer iPad-Klasse an der Städtischen Wirtschaftsschule Schwabach

a) ePortfolio zur Berufsorientierung (Wirtschaftsschule, Unterrichtsfach BSK, 8. Jahrgangsstufe)

https://stdtische.padlet.org/christian_schoelzel1/kela2ps4tes1

Passwort: WSSC

Im Rahmen des Lernbereich 1 („Sich einen Einblick in die Arbeitswelt verschaffen“) des Fachlehrplans BSK8 werden die Lernenden bei ihren kindlichen Berufswünschen gedanklich abgeholt und auf ein Berufspraktikum am Ende der Jahrgangsstufe vorbereitet. Es liefert damit einen ersten Beitrag zur Unterstützung bei der Berufswahl und dient als Ausgangspunkt für das Bewerbungsprojekt der 9. Klasse im Lernbereich 1 des Fachlehrplans BSK9 („Berufsorientierung“: „Einen geeigneten Beruf wählen“; „Sich bewerben“; „Eine Ausbildung absolvieren“).

Die Lernenden erstellen ihr ePortfolio mit der App „GoodNotes“ oder der Plattform „mahara.de“ und erhalten hierfür mithilfe der App „Padlet“ Unterlagen zur Verfügung gestellt (siehe obiger Hyperlink), um nachfolgende Pflichtinhalte der Ausarbeitung umzusetzen:

- Persönlich gestaltetes Deckblatt
- Vorwort über den Sinn und Zweck
- Inhaltsverzeichnis
- Begründeter Traumberuf der Kindheit
- Individuelle Stärken und Schwächen
- Überblick über verschiedene Hilfen bei der Berufsorientierung
- Reflexion des beschriebenen Traumberufs
- Beschreibung von drei Berufswahlwünschen aus einem Berufswahltest
- Ausführliche Beschreibung einer der drei Berufswahlwünsche
- Verhaltensregeln und Umgangsformen in diesem Beruf
- Anfrage und Nachweis der Vereinbarung eines Praktikums in dem vorgestellten Beruf

Die Lernenden erhielten während der Zeit des „Lernen von zuhause“ zwei Feedbacks auf ihre Zwischenberichte. Fragen und Anliegen konnten die Schülerinnen und Schüler per E-Mail, in Telefonaten und Videokonferenzen äußern.

b) Erstellung eines Sachreferates (Wirtschaftsschule, Unterrichtsfach Deutsch, 8. Jahrgangsstufe)

https://stdtische.padlet.org/christian_schoelzel1/obzh0y6xee0f

Passwort: WSSC

Im Rahmen des Lernbereich 1.2 („Zu und vor anderen sprechen“) des Fachlehrplans D verfassen die Lernenden ein Referat zu einem selbstgewählten Sachthema, für das neben einem Handout eine Präsentation zu erstellen ist.

Die Lernenden erstellen ihr Handout mit den Apps „Microsoft Word“ oder „Pages“, für die Präsentation werden die Apps „Microsoft PowerPoint“ oder „Keynote“ verwendet. Für die Erstellung der Unterlagen des Referates erhalten die Schülerinnen und Schüler über die App „Padlet“ Unterlagen zur Verfügung gestellt (siehe obiger Hyperlink).

Die Lernenden erhielten während der Zeit des „Lernen von zuhause“ ein Feedback auf ihren Zwischenberichte. Fragen und Anliegen konnten die Schülerinnen und Schüler per E-Mail, in Telefonaten und Videokonferenzen äußern.

c) Videounterricht über Microsoft Teams (Wirtschaftsschule, Unterrichtsfächer BSK und Deutsch, 8. Jahrgangsstufe)

bis 22.06.2020: sämtliche Lernende schalten sich von zuhause zum Unterricht zu
ab 22.06.2020 gemeinsamer Unterricht: Hälfte der Klasse im Klassenzimmer anwesend, restliche Lernenden schalten sich über Teams zu

Die Lernenden erhalten ab den Osterferien am vorherigen Sonntag für die anschließende Kalenderwoche Arbeitsaufträge, der sie Unterrichtszeiten, Unterrichtsthemen und dafür benötigte Arbeitsunterlagen entnehmen können (siehe Beispiel). Mithilfe ihres iPads und dem ergänzenden Apple Pencils übernehmen die Lernenden Tafelbilder, ergänzen Arbeitsblätter und bearbeiten Übungen, die zuvor als PDF- und Microsoft Word-Datei zur Verfügung gestellt wurden. Diese präsentieren die Lernenden und die Lehrkraft über Microsoft Teams, indem der jeweilige Bildschirm von diesen mit den restlichen Anwesenden über Teams geteilt wird.