

Französisch als 1., 2. und 3. Fremdsprache Jahrgangsstufen 5 - 10

***** Hinweis für das Schuljahr 2020/21 *****

Wie bereits in den für das Ende des Schuljahres 2019/20 gegebenen Reduktionslisten erwähnt (siehe S. 4), wird ein bis zum Ende des ersten Halbjahres 2020/21 auf der Grundlage einer Umfrage erstellter Überblick über den Stand der Lernprogression an den bayerischen Gymnasien es ermöglichen, bis zu den Osterferien 2021 ggf. weitere gezielte Hinweise zu nicht mehr im Schuljahr 2020/21 unbedingt zu behandelnden Lernpensen zu geben. Diese Hinweise werden wie bisher für jede moderne Fremdsprache, jede Jahrgangsstufe und innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen für jedes zugelassene Lehrwerk erfolgen und es den Lehrkräften ermöglichen, ihren Stoffverteilungsplan je nach Notwendigkeit an diesen Hinweisen zu orientieren.

Im Bereich der modernen Fremdsprachen wäre es zum jetzigen Zeitpunkt verfrüht, entsprechende Hinweise zu geben, da gegenwärtig noch keine belastbare Grundlage für die Beschäftigung mit dieser Thematik gegeben ist.

Nach wie vor gilt: Einer eingehenden Durchnahme neuer Strukturen mit angemessenen Übungs- und Wiederholungsphasen ist Vorzug einzuräumen vor einem gesteigerten Lerntempo, das zu einer Überforderung der Schülerinnen und Schüler führen könnte.

In den modernen Fremdsprachen fällt den Lehrwerken die sehr starke Rolle zu, die vor allem an grammatischen Strukturen sichtbare Progression in Bezug auf die im LehrplanPLUS vorgegebenen lebensweltlichen und landeskundlichen Themen mit zuordenbarer Lexik zu konkretisieren. Nachdem die Abfolge der im Lehrplan vorgesehenen Inhalte in den einzelnen Lehrwerken jeweils unterschiedlich ist, kann hier kein lehrplanbezogener Ansatz gewählt werden. Vielmehr ist auf der Grundlage des jeweiligen Lehrwerks darzustellen, welche Lehrwerksinhalte im Schuljahr 2019/20 nicht verpflichtend zu behandeln sind und in das Schuljahr 2020/21 verschoben werden können.

Für alle Jahrgangsstufen in der Spracherwerbsphase (Jgst. 5 mit 10) gilt, dass in der verbleibenden Zeit im Lehrwerk zwar zügig vorangeschritten werden soll, jedoch darf angesichts der Ausnahmesituation, in der sich die Schülerinnen und Schüler befinden, keinesfalls eine Überforderung eintreten. Die weitere Gestaltung des Fern- oder Präsenzunterrichts geschieht in pädagogischer Verantwortung der Lehrkraft der jeweiligen Lerngruppe gegenüber und in angemessenem Tempo, wobei wohl in den meisten Fällen ein Abschluss des Lehrwerks zum Schuljahresende nicht vorausgesetzt werden kann.

Für diesen Fall werden die Lehrkräfte durch Listen unterstützt, die als **Orientierung** zu verstehen sind und die für jedes genehmigte Lehrwerk (Schülerbuch) und für jede Jahrgangsstufe die nicht unbedingt im Schuljahr 2019/20 durchzunehmenden Übungen und Inhalte aufführen. Diese Übungen müssen im kommenden Schuljahr nicht nachgeholt werden. Unabhängig davon ist die Lehrkraft selbstverständlich frei, je nach Leistungsstand der Klasse wie im regulären Unterricht eine Auswahl aus den im Schülerbuch und Arbeitsheft vorgeschlagenen Übungen zu treffen. **Dabei ist allerdings einer verlässlichen Durchnahme neuer Strukturen Vorzug vor einem raschen Abschluss des Schülerbuchs einzuräumen.**

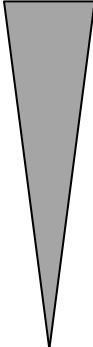
Sollte es bereits jetzt abzusehen sein, dass es erfreulicherweise möglich sein wird, das Lehrwerk noch in diesem Schuljahr abzuschließen, soll der Unterricht wie von der Lehrkraft geplant weitergeführt werden, ohne die vorgenommenen Reduktionen zu berücksichtigen.

Für die weiteren Planungen sind die folgenden grundlegenden Parameter des Unterrichts in modernen Fremdsprachen wegweisend:

- **In jeder Jahrgangsstufe werden dieselben Kompetenz- bzw. Lernbereiche in der Umsetzung aufsteigender Niveaustufen des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)* entwickelt, d. h.**
 1. dass in den Fremdsprachen der Kompetenzerwerb kumulativ erfolgt und Grundlegende Kompetenzen (4. Ebene des LehrplanPLUS für das neue neunjährige Gymnasium) bzw. das Grundwissen (vorangestellter Kasten im jeweiligen Jahrgangsstufenlehrplan für das achtjährige Gymnasium) jeweils als Mindestanforderung für das Weiterlernen in den nachfolgenden Jahrgangsstufen gelten.
 2. dass die Orientierung an den GeR-Stufen erfolgt.
- **Diese Kompetenz- und Lernbereiche gründen auf den folgenden Inhalten:**
 1. **sprachliche Mittel**, die dienende Funktion für die Kommunikation als dem Hauptziel des Fremdsprachenunterrichts haben: Diese Inhalte haben keinen Selbstzweck, sind aber besonders in der Spracherwerbsphase (Jgst. 5-10, GeR-Niveaustufen A1/A2/B1) eine sehr wichtige Grundlage.

- **Wortschatz:** Hier gibt es keine Kürzungsmöglichkeiten. Ausnahme hierbei ist der in manchen Schulbüchern ausgewiesene fakultative Wortschatz.
 - **Grammatik:** Hier ist keine Kürzung möglich.
2. **kommunikative Fertigkeiten** als Bestandteil der kommunikativen Kompetenz: Diese Inhalte sind zentral, lassen sich aber in der aktuellen Lage nicht immer so entwickeln wie im regulären Präsenzunterricht. Anhaltspunkte für die Gewichtung:
- Berücksichtigung aller Fertigkeiten (ggf. mit Ausnahme des (dialogischen) Sprechens); Fokus auf diejenigen Fertigkeiten, die im Schuljahr 2019/20 noch nicht in einer großen Leistungserhebung berücksichtigt wurden
 - Training rezeptiver Fertigkeiten auch im Lernen zuhause gut möglich; Berücksichtigung produktiver Fertigkeiten inkl. Sprachmittlung durch Einsenden von geschriebenen/eingesprochenen Texten durch die Lernenden und Korrektur/Feedback durch die Lehrkraft
 - Berücksichtigung der unterschiedlichen Lernertypen, der individuellen Stärken und Schwächen der Lernenden, des bisherigen Unterrichtsstils der Lehrkraft sowie der örtlichen und technischen Möglichkeiten
3. **zielkulturelle Sachinhalte** als Themen, anhand derer die kommunikativen Fertigkeiten trainiert werden und die als soziokulturelles Orientierungswissen dienen: Allenfalls hier sind inhaltliche Kürzungen möglich, indem fakultative bzw. zusätzliche Angebote des Schulbuchs weggelassen werden.

Reihung der Lehrplaninhalte nach ihrer Gewichtung

LehrplanPLUS		Lehrplan für das G8
<p>Kommunikative Fertigkeiten und Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p>Methodische Kompetenzen¹</p> <p>Text- und Medienkompetenzen</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen sowie Themengebiete²</p>		<p>Kommunikative Fertigkeiten und Sprachliche Mittel</p> <p>Umgang mit Texten und Medien</p> <p>Lernstrategien und Methoden selbstständigen Arbeitens¹</p> <p>Interkulturelles Lernen und Landeskunde sowie Sprachreflexion²</p>
<p>Schulart- und fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele</p>		<p>Fächerverknüpfende und fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben</p>

¹ Methodische Kompetenzen werden integriert in kommunikative Aufgabenformen trainiert. Bei jüngeren Lernenden kommt ihnen etwas größere Bedeutung zu als später im Lehrgang.

² Diese Inhalte werden immer bei der Arbeit an und mit Texten konkretisiert.

In diesem Zusammenhang kommt einer Dokumentation des Vorgehens innerhalb der Schule und der differenzierten Information über den in diesem Schuljahr erreichten Stand an die im nächsten Schuljahr unterrichtende Lehrkraft große Bedeutung zu.

Hinweise für das Schuljahr 2020/21

Im Schuljahr 2020/21 werden auf Grundlage des dokumentierten Lernstands (z. B. Übergabeprotokoll) die noch fehlenden Lektionen des Vorjahrs mit den Lernenden erarbeitet, nicht jedoch die in den Listen ausgewiesenen verzichtbaren Übungen und Inhalte. Gemäß dem Prinzip des kontinuierlichen Lernens kann je nach Bedarf auch Wiederholen, Ergänzen und Vertiefen nötig sein.

Zielvorgaben für das Ende des Schuljahrs 2020/21 werden nach Erhebung von Rückmeldungen zum Stand der Arbeit mit den Lehrplänen und den Schulbüchern rechtzeitig im zweiten Halbjahr erfolgen.

Hinweis zu Französisch als 1. Fremdsprache

Die Listen für Französisch als 2. Fremdsprache können im Rahmen der individuellen Gegebenheiten vor Ort (u. a. Lernstand vor Schulschließung, Lerngruppe, technischen und organisatorischen Möglichkeiten während der Schulschließung) gemeinsam mit dem Lehrplan-PLUS bzw. dem Lehrplan für das achtjährige Gymnasium als Orientierung dienen. Genauere Vorgaben sind aufgrund der Besonderheiten des Unterrichts von F1 leider nicht möglich. Eine gegenseitige Verabredung der F1-Schulen in Bezug auf eine Verlagerung von Unterrichtseinheiten in das nächste Schuljahr wird empfohlen.

Lehrwerk: *A plus* – Französisch als 2. Fremdsprache

Jahrgangsstufe 6 – *A plus 1 Nouvelle édition (2017)*

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Module 8* und *Unité 8*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Module 6* (als fakultativ markiert)
 - *Bilan des compétences 2* *
 - *Unité 6*
 - S. 118, Nr.2, Nr. 4 und Nr. 5
 - S. 120, Nr. 2
 - S. 121, Nr. 6 (als fakultativ markiert), Nr. 7 und Nr. 8
 - S. 123, Nr. 3, Nr. 4 und Nr. 5 (als fakultativ markiert)
 - S. 124, Nr. 7 (als fakultativ markiert)
 - S. 126 (als fakultativ markiert)
 - S. 127
 - S. 130-131 *
 - *Unité 7*
 - S. 135, Nr. 3 und Nr. 4 b (als fakultativ markiert)
 - S. 136, Nr. 5 (als fakultativ markiert), Nr. 6 und Nr. 7 (als fakultativ markiert)
 - S. 138, Nr. 2 und Nr. 4
 - S. 140, Nr. 9 und Nr. 10
 - S. 142, Nr. 2 (als fakultativ markiert)
 - S. 143, Nr. 6 und Nr. 7 (als fakultativ markiert)
 - S. 144-145 (teilweise als fakultativ markiert)

- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Module 8* bzw. *Unité 8* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Module 8*
 - S. 148, Nr. 3 (als fakultativ markiert)
 - *Bilan des compétences 3**
 - *Unité 8*
 - S. 155, Nr. 2
 - S. 156, Nr. 7 (als fakultativ markiert)
 - S. 158, Nr. 2
 - S. 159, Nr. 4 b (als fakultativ markiert)
 - S. 160, Nr. 7 b (als fakultativ markiert)
 - S. 161

Jahrgangsstufe 7 – *A plus 2 Nouvelle édition (2019)*

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Unité 6* und *Module 8*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Unité 4*
 - S. 78, Nr. 4 (als fakultativ markiert)
 - S. 79, Nr. 7 und Nr. 9 (als fakultativ markiert)
 - S. 81, Nr. 4
 - S. 83, Nr. 11 und Nr. 12 b
 - S. 87, Nr. 9
 - S. 89
 - *Fais le point 2**
 - *Module 6*
 - S. 95, Nr. 3 und Nr. 4
 - *Unité 5*
 - S. 100, Nr. 2
 - S. 101, Nr. 5
 - S. 104, Nr. 3 b
 - S. 105, Nr. 7
 - S. 107, Nr. 2
 - S. 108, Nr. 4 b
 - S. 110, Nr. 10
 - S. 112
 - *Bilan des compétences 2**
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Unité 6* bzw. *Module 8* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Unité 6*
 - S. 121, Nr. 3
 - S. 126, Nr. 7 (als fakultativ markiert)
 - S. 127, Nr. 8 (als fakultativ markiert) und Nr. 11 (als fakultativ markiert)
 - S. 130, Nr. 4 (als fakultativ markiert)
 - S. 132, Nr. 9, Nr. 10 und Nr. 11 (als fakultativ markiert)
 - S. 133-134
 - *Module 8*
 - S. 138, Nr. 2a

* Diese Aufgaben sollen nicht mit allen Lernenden bearbeitet werden. Da Lösungen vorhanden sind, wird ihre Bearbeitung in die Eigenverantwortung der Lernenden gestellt, auch nach ihren individuellen Voraussetzungen und Interessen; die Lehrkraft kann ggf. beratend tätig werden.

Jahrgangsstufe 8 – A plus 3 (G8, 2006)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Unité 6*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Unité 4*
 - S. 66, Nr. 2 und Nr. 3
 - S. 67, Nr. 8
 - S. 70, Nr. 4
 - S. 71, Nr. 8
 - S. 74-76 (insgesamt als fakultativ markierter Teil)
 - S. 77 (als fakultativ markiert)
 - *Unité 5*
 - S. 79, Nr. 3 und 4
 - S. 81, Nr. 2
 - S. 82, Nr. 6 und 7
 - S. 85, Nr. 7
 - S. 88-90 (insgesamt als fakultativ markierter Teil)
 - S. 91 (als fakultativ markiert)
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Unité 6* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - S. 96, Nr. 6
 - S. 97, Nr. 7 und Nr. 9
 - S. 100, Nr. 6
 - S. 102-104 (insgesamt als fakultativ markierter Teil)

Jahrgangsstufe 9 – A plus 4 (G8, 2007)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Unit: *Dossier 4, Unité supplémentaire* (als fakultativ markiert)
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Dossier 3*
 - S. 57, Nr. 1 c
 - S. 60, Nr. 3 und Nr. 4
 - S. 64, Nr. 3 und Nr. 4
 - S. 67, Nr. 7 und Nr. 8
 - S. 70-72 (insgesamt als fakultativ markierter Teil)
 - S. 73-75 (als fakultativ markiert)
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Dossier 4* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - S. 79, Nr. 2 b
 - S. 81, Nr. 9
 - S. 82, Nr. 2 b
 - S. 83, Nr. 6 und Nr. 7
 - S. 86, Nr. 2 und Nr. 3
 - S. 87, Nr. 5 und Nr. 6
 - S. 90-91 (insgesamt als fakultativ markierter Teil)
 - S.92-93 (als fakultativ markiert)

Jahrgangsstufe 10 – A plus 5 (G8, 2008)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Unit: *Dossier 5*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Dossier 4*
 - S. 75, Nr. 1 c
 - S. 76, Nr. 4
 - S. 77, Nr. 6 und 7
 - S. 81, Nr. 8
 - S. 86-89 (*Séquence 3*, als fakultativ markiert)
 - S. 90-91 (*Bilan des compétences*, als fakultativ markiert)
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Dossier 5* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - S. 96, Nr. 4
 - S. 98, Nr. 7
 - S. 100-101 (*Exercices de révision*, als fakultativ markiert)
 - S. 102-107 (*Séquences 2 et 3*, als fakultativ markiert)
- Insgesamt: Texte ggf. durch aktuellere Texte ersetzen

Lehrwerk: *Découvertes* – Französisch als 2. Fremdsprache

Jahrgangsstufe 6 – *Découvertes 1* (2017)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Unité 6C, Unité 7*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Unité 5*
 - S. 86, Nr. 6
 - S. 89, Nr. 7
 - S. 91, Nr. 3
 - S. 92-95 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 96, Nr. 1 und 2 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 98-99 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - *Unité 6A/B*
 - S. 103, Nr. 5 B
 - S. 104, Nr. 6 B, C und Nr. 8
 - S. 105, Nr. 10
 - S. 107, Nr. 2 B
 - S. 109, Nr. 6
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Unité 6C* bzw. *Unité 7* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Unité 6C*
 - S. 111
 - S. 112-113 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 116 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - *Unité 7*
 - S. 123, Nr. 4
 - S. 125, Nr. 2 B, Nr. 3 und Nr. 4
 - S. 127, Nr. 4 B und C
 - S. 128-129 (Station 4 fakultativ, s. S. 121, Nr. 6)

Jahrgangsstufe 7 – *Découvertes 2* (2019)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Unité 6B, Unité 7*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Unité 5*
 - S. 92, Nr. 5 B
 - S. 97, Nr. 9
 - S. 98
 - S. 99-100 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 103-104 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - *Unité 6A*
 - S. 109, Nr. 3 C
 - S. 110, Nr. 6 und 7 E
 - S. 111, Nr. 8
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Unité 6B* bzw. *Unité 7* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Unité 6B*
 - S. 113, Nr. 3 D
 - S. 114, Nr. 5
 - S. 117-118
 - S. 119; S. 120, Nr. 4 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 122-123 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*

- *Unité 7*
 - S. 131, Nr. 3
 - *Station 3 und 4* (im Buch als fakultativ gekennzeichnet, s. S. 127, Nr. 3; ggf. Beachtung des Wortschatzes): S. 132, Nr. 2 und 3; S. 134, Nr. 2
 - S. 136
 - S. 137, Nr. 2 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*

* Diese Aufgaben sollen nicht mit allen Lernenden bearbeitet werden. Da Lösungen vorhanden sind, wird ihre Bearbeitung in die Eigenverantwortung der Lernenden gestellt, auch nach ihren individuellen Voraussetzungen und Interessen; die Lehrkraft kann ggf. beratend tätig werden.

Jahrgangsstufe 8 – *Découvertes 3* (G8, 2006)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Module 1* und *Module 2*; *Module 3* ist als fakultativ markiert
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Leçon 4*
 - S. 51
 - S. 53 (als fakultativ markiert)
 - *Leçon 5*
 - S. 60, Nr. 6
 - S. 63 (als fakultativ markiert)
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Module 1* bzw. *Module 2* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Module 1*
 - S. 71, Nr.2 und Nr. 3 (Lehrplan: *conditionnel I* rezeptiv; irrealer Konditionalsatz in Jgst. 9)
 - S. 72, Nr. 6
 - *Module 2*
 - S. 81, Nr. 6 c
 - S. 82, Nr. 9 (als fakultativ markiert)
 - S. 83/11

Jahrgangsstufe 9 – *Découvertes 4* (G8, 2007)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Module 3* und *Plateau 2*; *Module 1* ist im Schulbuch als fakultativ markiert (aber Lehrplan: Frankreich in der Welt; Québec unter verschiedenen Aspekten wenn möglich kurzer Einblick)
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Leçon 5*
 - S. 61, Nr. 3
 - S. 62-64
 - *Module 2*
 - S. 75 unten *A vous*
 - S. 77, Nr. 1 b
 - S. 77, Nr. 3
 - S. 78, Nr. 6
 - S. 79, Nr. 7 b
 - S. 79, Nr. 8
 - S. 80, Nr. 9
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Module 3* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:

- S. 84, Nr. 1b, Nr. 2 und Nr. 3
- S. 85, Nr. 4 und Nr. 6
- S. 88, Nr. 11

Jahrgangsstufe 10 – *Découvertes 5 Passerelle* (G8, 2008)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *A la carte 3*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Übungen bzw. Inhalte:
 - *Dossier 5*
 - S. 51 *Au-delà du texte*
 - S. 53 *Au-delà du texte*
 - S. 56-57
 - *A la carte 1*
 - S. 59 *Au-delà du texte*
 - S. 61
 - S. 64, Nr. 5
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *A la carte 3* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - S. 76, *Au-delà du texte*
 - S. 76, A-b
 - S. 77, *Au-delà du texte*
 - S. 78, Nr. 2 und Nr. 4
 - S. 79
- Insgesamt: Texte ggf. durch aktuellere Texte ersetzen

Lehrwerk: **A plus Méthode intensive – Französisch als 3. Fremdsprache**

Jahrgangsstufe 8 – **A plus 1 Méthode intensive (G8, 2007)**

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektionen: *Unités 6* und *7*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnden Übungen bzw. Inhalte:

- *Unité 4*

- S. 73, Nr. 5
- S. 80, Nr. 1
- S. 83, Nr. 8 und 9
- S. 86-87 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*

- *Unité 5*

- S. 91, Nr. 3 und Nr. 4
- S. 94, Nr. 2 und Nr. 3 b
- S. 96, Nr. 7 b und Nr. 10
- S. 100, Nr. 6 b und Nr. 9
- S. 104, Nr. 8, Nr. 10 und Nr. 11
- S. 107-108 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*
- S. 109 (als fakultativ markiert)

- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Unité 6* bzw. *Unité 7* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:

- *Unité 6*

- S. 111, Nr. 2 b
- S. 112, Nr. 4 und Nr. 5
- S. 115, Nr. 6, Nr. 7 und Nr. 8
- S. 117, Nr. 1 und Nr. 3
- S. 118, Nr. 6 b
- S. 119, Nr. 9
- S. 128, Nr. 7
- S. 129 (als fakultativ markiert)
- S. 130-131 (*Bilan 2*, als fakultativ markiert)*

- *Unité 7*

- S. 134, Nr. 5 und Nr. 6
- S. 136, Nr. 1 b und Nr. 4
- S. 137, Nr. 9
- S. 140, Nr. 5
- S. 141, Nr. 6 b, Nr. 8 und Nr. 9
- S. 144, Nr. 6
- S. 147-148 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*

Jahrgangsstufe 9 – **A plus 2 Méthode intensive (G8, 2008)**

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Unité 5 Séquence 3*, *Unité 6*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnden Übungen bzw. Inhalte:

- *Unité 4*

- S. 69, Nr. 2
- S. 72, Nr. 4
- S. 73, Nr. 10
- S. 76, Nr. 5
- S. 82, Nr. 7, Nr. 8 und Nr. 10

- S. 85-87 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*
- S. 88-89 (als fakultativ markiert)
 - *Unité 5 Séquences 1 et 2*
 - S. 92, Nr. 4 und 5
 - S. 96, Nr. 8, Nr. 9 und Nr. 11
 - S. 100, Nr. 9 c
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Unité 5 Séquence 3* bzw. *Unité 6* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Unité 5 Séquence 3*
 - S. 103, Nr. 7 und Nr. 9
 - S. 106-108 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*
 - S. 109 (als fakultativ markiert)
 - S. 110-111 (*Bilan 2*, als fakultativ markiert)*
 - *Unité 6*
 - S. 114, Nr. 7 und Nr. 8
 - S. 117, Nr. 6
 - S. 118, Nr. 11
 - S. 121
 - S. 127-129 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*
 - S. 130 (als fakultativ markiert)

Jahrgangsstufe 10 – A plus 3 (Charnières) Méthode intensive (G8, 2009)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Dossier 4 Séquences 2 und 3, Dossier 5*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnden Übungen bzw. Inhalte:
 - *Dossier 4 Séquence 1*
 - S. 78, Nr. 4
 - S. 83, Nr. 9
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Dossier 4 Séquences 2 und 3* bzw. *Dossier 5* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Dossier 4 Séquences 2 und 3*
 - S. 87, Nr. 10
 - S. 94-97 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*
 - S. 98-99 (als fakultativ markiert)
 - S. 100-101 (*Bilan 2*, als fakultativ markiert)*
 - *Dossier 5*
 - S. 106, Nr. 4 und Nr. 5
 - S. 107, Nr. 7 b
 - S. 109, Nr. 13
 - S. 112, Nr. 10
 - S. 115-118 (*Pratiques*; als fakultativ markiert)*
 - S. 119-125 (als fakultativ markiert)
- Insgesamt: Texte ggf. durch aktuellere Texte ersetzen

* Bei diesen als fakultativ markierten Übungen und Aufgaben muss die Lehrkraft mit Blick auf die Lerngruppe bzw. individuell für einzelne Lernende entscheiden, ob eine Bearbeitung einzelner Angebote sinnvoll ist.

Lehrwerk: *Cours Intensif* – Französisch als 3. Fremdsprache

Jahrgangsstufe 8 – *Cours intensif 1* (G8, 2006)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektionen: *Leçons 8* und *9*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnden Übungen bzw. Inhalte:
 - *Leçon 6*
 - S. 67, Nr. 1 c und Nr. 3 b
 - S. 70, Nr. 2
 - S. 71, Nr. 6 b
 - S. 72, Nr. 10
 - S. 73-75 (als fakultativ markiert)
 - S. 76-78 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 79 *
 - *Leçon 7*
 - S. 81, b unten *A vous*
 - S. 84, Nr.4 *A vous* und Nr. 6
 - S. 86, Nr. 1 b und Nr. 3
 - S. 87, Nr. 6 b
 - S. 89, Nr. 4
 - S. 91 (als fakultativ markiert)
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Leçon 8* bzw. *Leçon 9* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Leçon 8*
 - S. 96, Nr. 6 *A vous*
 - S. 98, Nr. 1 c und 3
 - S. 99, Nr. 6
 - S. 101 (als fakultativ markiert)
 - *Leçon 9*
 - S. 105, Nr. 4 *A vous*
 - S. 108, Nr. 5 b
 - S. 109-111 (als fakultativ markiert; bei Interesse an *BD* ggf. ansprechen)
 - S. 112-114 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 115 *

Jahrgangsstufe 9 – *Cours intensif 2* (G8, 2007)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Leçon 8*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnden Übungen bzw. Inhalte:
 - *Leçon 5*
 - S. 66-67 (als fakultativ markiert)
 - S. 68-69 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 70-71 *
 - *Leçon 6*
 - S. 75, Nr. 2
 - S. 76, Nr. 6
 - S. 79, Nr. 7
 - S. 81, Nr. 1 c
 - *Leçon 7*
 - S. 85, Nr. 2
 - S. 86, Nr. 6 *A vous*
 - S. 88, Nr. 4 a

- S. 89, Nr. 7
- S. 91, Nr. 2 und Nr. 3
- Falls der Lernfortschritt erlaubt, noch mit *Leçon 8* zu beginnen, so kann auf die Behandlung der folgenden Übungen bzw. Inhalte verzichtet werden:
 - *Leçon 8* (insgesamt veraltete Texte!)
 - S. 92, unten *A vous*
 - S. 93, unten *A vous*
 - S. 96, Nr. 1 *A vous* und Nr. 2
 - S. 97, Nr. 9
 - S. 99, Nr. 2
 - S. 101, *Projet* und 1 *A vous*
 - S. 102-103, jeweils WWW (insgesamt kurz ansprechen wegen Lehrplan-thematik Geschichte)
 - S. 104-106 (Lösungen zur Selbstkontrolle vorhanden)*
 - S. 107 *

Jahrgangsstufe 10 – Cours intensif 3 (G8, 2008)

- Nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnde Lektion: *Dossier 8*
- Weitere nicht mehr im Schuljahr 2019/20 verpflichtend zu behandelnden Übungen bzw. Inhalte:
 - *Dossier 6*
 - S. 58, Nr. 2
 - S. 60, Nr. 2 und Nr. 4
 - *Dossier 7*
 - S. 65, Nr. 2
 - S. 66-67
 - S. 69, Nr. 2
- Insgesamt: Texte ggf. durch aktuellere Texte ersetzen; keine enge Bindung an das Schulbuch; falls der Lernfortschritt es erlaubt, können aus *Dossier 8* nach Neigung Texte gewählt werden

* Bei diesen als fakultativ markierten bzw. die DELF-Prüfung vorbereitenden Übungen und Aufgaben muss die Lehrkraft mit Blick auf die Lerngruppe bzw. individuell für einzelne Lernende entscheiden, ob eine Bearbeitung einzelner Angebote sinnvoll ist.

Fachliche Hinweise zur Anpassung des Lehrens und Lernens für die modernen Fremdsprachen für die Jgst. 11/12

Fachspezifische Hinweise für eine Anpassung der im Rahmen der Abiturprüfungen behandelten Themengebiete sind im Fach Französisch nicht notwendig, da die schriftlichen Abiturprüfungen dieser Fächergruppe kein explizites Faktenwissen voraussetzen. In Bezug auf die Ausweisung von Themengebieten für die mündliche Abiturprüfung hat die Lehrkraft wie bisher darauf zu achten, dass pro Ausbildungsabschnitt dem Prüfling (mindestens) drei Themengebiete zur Auswahl gestellt werden.