

Physik (Technik)

Die nachfolgenden vorübergehenden Anpassungen der Lehrpläne werden aufgrund des durch COVID-19 bedingten Unterrichtsausfalls vorgenommen und beziehen sich, wie unten jeweils angegeben, auf die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 der Beruflichen Oberschule (Fachoberschule und Berufsoberschule).

Vorbemerkungen

- Höchste Priorität hat das Unterrichten von Fachinhalten, auf welchen weitere Fachinhalte im Physikunterricht aufbauen, bestimmte Themengebiete unterliegen einer klaren Progression.
- Die im Lehrplan verwendeten Formulierungen „z. B.“ o. Ä. geben der Lehrkraft die Möglichkeit, Schwerpunkte individuell zu setzen. An diesen Stellen kann gezielt ausgewählt und hierbei gekürzt werden.
- Der neue LehrplanPLUS zielt vorrangig auf Kompetenzerwartungen ab, und nicht nur auf Fachinhalte und Fachwissen. Diese allgemeinen Kompetenzen werden durchgängig im Physikunterricht aufgebaut. Als Orientierung dienen die Bildungsstandards laut Kultusministerkonferenz von 2004.
- **Im Schuljahr 2022/23 soll die Abfolge der Lehrplaninhalte der Abiturfächer strikt festgelegt werden. Hierbei ist die Reihenfolge der Lernbereiche wie im Lehrplan zu wählen. Durch dieses Verfahren kann auf eventuell vorzunehmende weitere Unterrichtsausfälle (weitere Corona-Wellen o. Ä.) und damit einhergehende Anpassungen der Prüfungsinhalte reagiert werden.**
- Die folgende Übersicht pro Fach soll die Lehrkräfte dabei unterstützen, ihre Schülerinnen und Schüler des Fachabitur- bzw. Abiturjahrgangs 2023 bestmöglich sowohl auf ihre Abiturprüfung als auch auf ein Hochschulstudium bzw. eine anspruchsvolle Berufsausbildung vorzubereiten. Im Folgenden werden angesichts der aktuellen Sondersituation gezielt ausgewählte Passagen des jeweiligen Fachlehrplans markiert, deren Inhalte für die Fachabitur- bzw. Abiturprüfung 2023 nicht prüfungsrelevant sind. Die Verbindlichkeit der Lehrpläne selbst bleibt von diesen Angaben selbstverständlich unberührt. Die Übersichten sollen eine Orientierung für die Schwerpunktsetzung im Unterricht hinsichtlich der Defizite, mit denen die Lehrkräfte aufgrund der Sondersituation seit März 2020 konfrontiert sind, bieten.
- **Die in diesem Konzept als nicht prüfungsrelevant markierten Lehrplaninhalte (rot) beziehen sich für die Fachoberschule bzw. Berufsoberschule jeweils auf die unten genannten Schuljahre.**

Fachoberschule 11. Jahrgangsstufe, SJ 2021/22 und SJ 2022/23

Nach derzeitigem Stand ist von keinen Beeinträchtigungen in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23 auszugehen, es finden deshalb zum jetzigen Zeitpunkt keine Anpassungen statt.

Fachoberschule und Berufsoberschule 12. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Anpassungen der Prüfungsinhalte bleiben entsprechend der letzten Veröffentlichung von Juni 2021 wie gehabt bestehen

Kompetenzerwartungen	Inhalte zu den Kompetenzen
LB 4 (FOS) bzw. LB 7 (BOS): <ul style="list-style-type: none"> elektromagnetische Induktion nicht prüfungsrelevant 	LB 4 (FOS) bzw. LB 7 (BOS): <ul style="list-style-type: none"> elektromagnetische Induktion nicht prüfungsrelevant

Fachoberschule und Berufsoberschule 13. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Anpassungen der Prüfungsinhalte bleiben entsprechend der letzten Veröffentlichung von Juni 2021 wie gehabt bestehen

Kompetenzerwartungen	Inhalte zu den Kompetenzen
LB 4: <ul style="list-style-type: none"> Kernphysik nicht prüfungsrelevant 	LB 4: <ul style="list-style-type: none"> Kernphysik nicht prüfungsrelevant