



Englisch

Die nachfolgenden vorübergehenden Anpassungen der Inhalte der Abschlussprüfung werden aufgrund des durch COVID-19 bedingten Unterrichtsausfalls vorgenommen und beziehen sich auf die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 der Beruflichen Oberschule (Fachoberschule und Berufsoberschule).

Vorbemerkungen

- Die im Lehrplan verwendeten Formulierungen „z. B.“, „u. a.“ etc. geben der Lehrkraft die Möglichkeit, Schwerpunkte individuell zu setzen. An diesen Stellen kann gezielt ausgewählt und hierbei gekürzt werden.
- Der neue LehrplanPLUS zielt vorrangig auf Kompetenzerwartungen ab, weniger auf Fachinhalte und Fachwissen. Diese allgemeinen kommunikativen Kompetenzen werden durchgängig im Englischunterricht aufgebaut.
- **Im Schuljahr 2022/23 soll die Abfolge der Lehrplaninhalte der Abiturfächer strikt festgelegt werden. Hierbei ist die Reihenfolge der behandelten Themengebiete wie unten angegeben zu wählen. Durch dieses Verfahren kann auf eventuell vorzunehmende weitere Unterrichtsausfälle (weitere Corona-Wellen o. Ä.) reagiert werden.**
- Die folgenden Übersichten pro Fach sollen die Lehrkräfte dabei unterstützen, ihre Schülerinnen und Schüler des Fachabitur- bzw. Abiturjahrgangs 2023 bestmöglich sowohl auf ihre Abiturprüfung als auch auf ein Hochschulstudium bzw. eine anspruchsvolle Berufsausbildung vorzubereiten. Im Folgenden werden angesichts der aktuellen Sondersituation gezielt ausgewählte Passagen des jeweiligen Fachlehrplans markiert, deren Inhalte für die Fachabitur- bzw. Abiturprüfung 2023 nicht prüfungsrelevant sind. Die Verbindlichkeit der Lehrpläne selbst bleibt von diesen Angaben selbstverständlich unberührt. Die Übersichten sollen eine Orientierung für die Schwerpunktsetzung im Unterricht hinsichtlich der Stoffdefizite, mit denen die Lehrkräfte aufgrund der Sondersituation seit März 2020 konfrontiert sind, bieten.



Englisch

Anpassungen der Lehrplaninhalte der im Rahmen der Fachhochschulreifeprüfung/Allgemeinen Hochschulreifeprüfung behandelten Themengebiete sind im Fach Englisch in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 nicht notwendig, da die schriftliche Abschlussprüfung kein explizites Faktenwissen voraussetzt und die Behandlung der Prüfungsformate in allen Jahrgangsstufen zentraler Bestandteil des Unterrichts ist.

a) Fachoberschule 12. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Die im Lernbereich E 12 5 Themengebiete ausgewiesenen Inhalte sind in folgender Reihenfolge zu behandeln:

1. Gesellschaft und Medien: soziale Netzwerke, Internet, mediale Beeinflussung des Verhaltens (z. B. Konsumverhalten), Meinungsbildung
2. gesellschaftliche Herausforderungen: Pluralismus (z. B. Multikulturalität, Lebensentwürfe), abweichendes Verhalten, wie z. B. Kriminalität, Sucht
3. Wirtschaft und Arbeitswelt: technologische Entwicklung
4. Wirtschaft und Arbeitswelt: Strukturwandel, Arbeitsbedingungen, Arbeitslosigkeit

Das Themengebiet

- aktuelle Ereignisse und Entwicklungen

wird wie bisher auch in eigenem pädagogisch-didaktischen Ermessen von der Lehrkraft in die anderen Lernbereiche und Themen integriert.

b) Berufsoberschule 12. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Die im Lernbereich E 12 5 Themengebiete ausgewiesenen Inhalte sind in folgender Reihenfolge zu behandeln:

1. Lebensgewohnheiten: Sport, Gesundheit
2. gesellschaftliche Herausforderungen: Tourismus, Umwelt
3. Gesellschaft und Medien: soziale Netzwerke, Internet, mediale Beeinflussung des Verhaltens (z. B. Konsumverhalten), Meinungsbildung
4. gesellschaftliche Herausforderungen: Pluralismus (z. B. Multikulturalität, Lebensentwürfe), abweichendes Verhalten, z. B. Kriminalität, Sucht
5. Wirtschaft und Arbeitswelt: technologische Entwicklung
6. Wirtschaft und Arbeitswelt: Strukturwandel, Arbeitsbedingungen, Arbeitslosigkeit

Das Themengebiet

- aktuelle Ereignisse und Entwicklungen

wird wie bisher auch in eigenem pädagogisch-didaktischen Ermessen von der Lehrkraft in die anderen Lernbereiche und Themen integriert.



c) Fachoberschule und Berufsoberschule, 13. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Die im Lernbereich E 13 5 Themengebiete ausgewiesenen Inhalte sind in folgender Reihenfolge zu behandeln:

1. Sprache und Kommunikation: Macht und Manipulation, Entwicklungen und Tendenzen beispielsweise bzgl. Sprachenvielfalt oder Jugendsprache
2. gesellschaftliche Herausforderungen: demografischer Wandel, Gender issues, soziale Ungleichheit, Werte und Wertekonflikte wie beispielsweise Freiheit vs. Sicherheit, Wissenschaft und Ethik
3. Globalisierung: internationale Beziehungen, Konflikte, Terrorismus, Ursachen von Migration

Die Inhalte

- Literatur: literarische Ganzschrift ggf. zu einem der genannten Themenbereiche
- aktuelle Ereignisse und Entwicklungen

werden wie bisher auch in eigenem pädagogisch-didaktischen Ermessen von der Lehrkraft in die anderen Lernbereiche und Themen integriert.