

Physik (Technik)

Die nachfolgenden vorübergehenden Anpassungen der Lehrpläne werden aufgrund des durch COVID-19 bedingten Unterrichtsausfalls vorgenommen und beziehen sich, wie unten jeweils angegeben, auf die Schuljahre 2020/21, 2021/22 und ggf. 2022/23 der Beruflichen Oberschule (Fachoberschule und Berufsoberschule).

Vorbemerkungen

- Höchste Priorität hat das Unterrichten von Fachinhalten, auf welchen weitere Fachinhalte im Physikunterricht aufbauen, bestimmte Themengebiete unterliegen einer klaren Progression.
- Die im Lehrplan verwendeten Formulierungen „z. B.“ o. Ä. geben der Lehrkraft die Möglichkeit, Schwerpunkte individuell zu setzen. An diesen Stellen kann gezielt ausgewählt und hierbei gekürzt werden.
- Der neue LehrplanPLUS zielt vorrangig auf Kompetenzerwartungen ab, und nicht nur auf Fachinhalte und Fachwissen. Diese allgemeinen Kompetenzen werden durchgängig im Physikunterricht aufgebaut. Als Orientierung dienen die Bildungsstandards laut Kultusministerkonferenz von 2004.
- **In den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 soll die Abfolge der Lehrplaninhalte der Abiturfächer strikt festgelegt werden. Hierbei ist die Reihenfolge der Lernbereiche wie im Lehrplan zu wählen. Durch dieses Verfahren kann auf eventuell vorzunehmende weitere Unterrichtsausfälle (weitere Corona-Wellen o. Ä.) und damit einhergehende Anpassungen der Prüfungsinhalte reagiert werden.**
- Die folgende Übersicht pro Fach soll die Lehrkräfte dabei unterstützen, ihre Schülerinnen und Schüler des Fachabitur- bzw. Abiturjahrgangs 2021, 2022 und ggf. 2023 bestmöglich sowohl auf ihre Abiturprüfung als auch auf ein Hochschulstudium bzw. eine anspruchsvolle Berufsausbildung vorzubereiten. Im Folgenden werden angesichts der aktuellen Sondersituation gezielt ausgewählte Passagen des jeweiligen Fachlehrplans markiert, deren Inhalte für die Fachabitur- bzw. Abiturprüfung 2021, 2022 und ggf. 2023 nicht prüfungsrelevant sind.
Die Verbindlichkeit der Lehrpläne selbst bleibt von diesen Angaben selbstverständlich unberührt. Die Übersichten sollen eine Orientierung für die Schwerpunktsetzung im Unterricht hinsichtlich der Defizite, mit denen die Lehrkräfte aufgrund der Sondersituation seit März 2020 konfrontiert sind, bieten.
- **Die in diesem Konzept als nicht prüfungsrelevant markierten Lehrplaninhalte (rot) beziehen sich für die Fachoberschule bzw. Berufsoberschule jeweils auf die unten genannten Schuljahre.**



Anpassungen im Schuljahr 2020/21

Fachoberschule 11. Jahrgangsstufe, SJ 2020/21

Aufgrund der Durchführung von Distanz-, Wechsel- und Präsenzunterricht im Schuljahr 2020/21 und der Anpassung der Prüfungsinhalte im Schuljahr 2021/22 (siehe unten) werden in den letzten Wochen der 11. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2020/21 keine Anpassungen durchgeführt.

Fachoberschule und Berufsoberschule 12. Jahrgangsstufe, SJ 2020/21

Anpassungen der Prüfungsinhalte bleiben entsprechend der letzten Veröffentlichung vom 09.02.21 wie gehabt bestehen

Kompetenzerwartungen	Inhalte zu den Kompetenzen
LB 4 (FOS) bzw. LB 7 (BOS): <ul style="list-style-type: none">elektromagnetische Induktion nicht prüfungsrelevant	LB 4 (FOS) bzw. LB 7 (BOS): <ul style="list-style-type: none">elektromagnetische Induktion nicht prüfungsrelevant

Fachoberschule und Berufsoberschule 13. Jahrgangsstufe, SJ 2020/21

Anpassungen der Prüfungsinhalte bleiben entsprechend der letzten Veröffentlichung vom 09.02.21 wie gehabt bestehen

Kompetenzerwartungen	Inhalte zu den Kompetenzen
LB 4: <ul style="list-style-type: none">Kernphysik nicht prüfungsrelevant	LB 4: <ul style="list-style-type: none">Kernphysik nicht prüfungsrelevant



Anpassungen im Schuljahr 2021/22

Fachoberschule 11. Jahrgangsstufe, SJ 2021/22

Nach derzeitigem Stand ist von keinen Beeinträchtigungen im Schuljahr 2021/22 auszugehen, es finden deshalb zum jetzigen Zeitpunkt keine Anpassungen der Prüfungsinhalte statt.

Fachoberschule und Berufsoberschule 12. Jahrgangsstufe, SJ 2021/22

Es werden die gleichen Anpassungen wie im Schuljahr 2020/21 durchgeführt (siehe nachfolgende Tabelle).

So kann gezielt auf möglichen Unterrichtsausfall im zurückliegenden Schuljahr 2020/21 reagiert werden, außerdem wird die Verwendung der pandemiebedingten Unterrichtsmaterialien aus dem Schuljahr 2020/21 ermöglicht.

Kompetenzerwartungen	Inhalte zu den Kompetenzen
LB 4 (FOS) bzw. LB 7 (BOS): <ul style="list-style-type: none">elektromagnetische Induktion nicht prüfungsrelevant	LB 4 (FOS) bzw. LB 7 (BOS): <ul style="list-style-type: none">elektromagnetische Induktion nicht prüfungsrelevant

Fachoberschule und Berufsoberschule 13. Jahrgangsstufe, SJ 2021/22

Es werden die gleichen Anpassungen wie im Schuljahr 2020/21 durchgeführt (siehe nachfolgende Tabelle).

So kann gezielt auf möglichen Unterrichtsausfall im zurückliegenden Schuljahr 2020/21 reagiert werden, außerdem wird die Verwendung der pandemiebedingten Unterrichtsmaterialien aus dem Schuljahr 2020/21 ermöglicht.

Kompetenzerwartungen	Inhalte zu den Kompetenzen
LB 4: <ul style="list-style-type: none">Kernphysik nicht prüfungsrelevant	LB 4: <ul style="list-style-type: none">Kernphysik nicht prüfungsrelevant



Anpassungen im Schuljahr 2022/23

Fachoberschule 11. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Nach derzeitigem Stand ist von keinen Beeinträchtigungen im Schuljahr 2022/23 auszugehen, es finden deshalb zum jetzigen Zeitpunkt keine Anpassungen der Prüfungsinhalte statt.

Fachoberschule und Berufsoberschule 12. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Nach derzeitigem Stand ist von keinen Beeinträchtigungen im Schuljahr 2022/23 bzw. im zurückliegenden Schuljahr 2021/22 auszugehen, es finden deshalb zum jetzigen Zeitpunkt keine Anpassungen der Prüfungsinhalte statt.

Fachoberschule und Berufsoberschule 13. Jahrgangsstufe, SJ 2022/23

Ggf. erfolgen Anpassungen in geringem Maße aufgrund der Anpassungen im Schuljahr 2021/22, eine Mitteilung dazu folgt.