

<b>Good-Practice-Beispiel zum Distanzlernen</b>			
Schule	BSZ Schongau		
Fach	Ernährungslehre, Deutsch und Kommunikation, Sozialkunde		
Thema	Herbarium (Pflanzensammlung)		
<b>Phase</b>	<b>Lehr-Lernarrangement</b>	<b>Methode/ Sozialform</b>	<b>Medien</b>
Einstieg	Schülerinnen und Schüler erhalten über e-mail folgenden Arbeitsauftrag: „Informierte euch bei wikipedia, was unter dem Begriff Herbarium zu verstehen ist.“	Einzelarbeit e-mail Austausch Lehrkraft Schülerinnen und Schüler	<a href="http://www.wikipedia.de">www.wikipedia.de</a>
Erarbeitung	Schülerinnen und Schüler erhalten über e-mail folgenden Arbeitsauftrag: Gebt bei youtube -Pflanzen richtig pressen bzw. Anleitung zum Blätter pressen - Blumen pressen und trocknen - Grundwissen zum Anlegen eines Herbariums ein. Achtet beim Sammeln darauf, dass ihr Küchenpflanzen aussucht. Auf einer Wiese findet ihr viele, informiert euch vorher und achtet auf die Blüte, Laubblätter, Sprossachse und eventuell Wurzelteile, wenn sie in der Verwendung von Interesse sind. Gestaltet für das Herbarium ein kreatives Deckblatt. SAMMELT BEI TROCKENEM WETTER!	Einzelarbeit e-mail Austausch Lehrkraft Schülerinnen und Schüler	<a href="http://www.youtube.de">www.youtube.de</a>
Ergebnissicherung	Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse, die Herbarien werden in einer Vitrine in der Schule ausgestellt.	Einzelarbeit	Schulvitrine

