



**Kommunikation beim „Lernen zuhause“:
Telefonkonferenz, Videokonferenz und Videos im Vergleich**

Telefon/ Telefonkonferenz	Videokonferenz	Videos
<ul style="list-style-type: none"> • Fokus auf Sprache, keine Ablenkung durch Bild • Bekanntes Gerät, keine Ablenkung durch "technische Lösung" 	<ul style="list-style-type: none"> • Mimik und Gestik erkennbar • Schülerinnen und Schüler sehen einander • Lehrkraft kann zeigen/vormachen • Lehrkraft kann prompt Rückmeldung geben • Schaffen eines "solidarischen Miteinanders" 	<ul style="list-style-type: none"> • können von der Lehrkraft vorbereitet werden • können von Lehrkräften aus einer Jahrgangsstufe kooperativ erstellt werden • können von den Schülerinnen und Schüler mehrmals angesehen werden • fokussieren auf relevante Informationen • Umfassen multimodal Sprache, Schrift und Bilder • Ermöglichen eine aktive Phase im Anschluss an das Video
<ul style="list-style-type: none"> • Mimik und Gestik nicht verfügbar • Kommunikationsstrategien bei den Schülern und Schülerinnen häufig nur wenig ausgebildet 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahr der Ablenkbarkeit • schnelle Internetanbindung notwendig / über Mobilaten auf Dauer ungeeignet 	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen und Zeitaufwand notwendig, da Videos konzipiert, aufgenommen und geschnitten und verbreitet werden müssen

<p>Einsatzmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechung organisatorischer Dinge • "Befindlichkeiten" abfragen 	<p>Einsatzmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sozialer Austausch • Morgenkreis, Erzählrunde • Rituale, Rhythmisierung, Bewegungseinheiten • Einführung eines neuen Themas • Halten von Referaten • gemeinsames Ausführen einer Handlung, Vorlesestunde durch Lehrkraft, gemeinsames Lesen einer Klassenlektüre • Lehrergesteuerte Übung in leistungshomogenen Kleingruppen • Vor- bzw. Nachbereitung des Präsenzunterrichts 	<p>Einsatzmöglichkeiten:</p> <p>Die Lehrkraft stellt Videos mittels Messenger oder Lernplattformen zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erklärvideos, für Sachverhalte, die genau erklärt werden und daher sprachlich und didaktisch präzise sein müssen • Unterrichtsmitschnitte, die Teilnahme am "normalen" Unterrichtsgeschehen ermöglichen
<p>Beziehung bedeutet Austausch. - Wie können die Schülerinnen und Schüler Rückmeldung geben?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In-die-Kamera-Halten von Schülerarbeiten oder erledigten Arbeitsblättern in nächster gemeinsamer Videokonferenz 2. Abfotografieren und Verschicken von Schülerarbeiten z. B. MS Teams, E-Mail, 		

<p>Mebis etc.</p> <p>3. Rückmeldungen per E-Mail zu einem festgelegten Termin</p>		
---	--	--