



Good-Practice-Beispiel zum Distanzunterricht im Fach Englisch

- Die Unterrichtseinheit wurde **in der Zeit der geteilten Klassen** durchgeführt, wäre aber genauso **auch in der Phase des Lernens zuhause möglich** gewesen.
- Die Schüler sollten in der **Woche**, in der sie **zu Hause** waren (**Distanzunterricht**) im Rahmen des Englischunterrichts die amerikanischen Bundesstaaten genauer betrachten.
- Jeder Schüler/jede Schülerin „reservierte“ einen Bundesstaat durch ein Fähnchen in einem vorbereiteten Padlet.
- In der folgenden Woche sollten sie dann eine virtuelle Tour durch ihren Staat organisieren und jeden markierten Spot mit einer interessanten oder lustigen Information über diesen Ort bestücken. Dafür konnten sie Text oder Bilder verwenden oder mit einem Video verlinken.
- In der darauffolgenden Woche erhielt die **andere Gruppe dieselbe Aufgabe**.
- Im Laufe dieser beiden Wochen fertigten die Schüler*innen somit eine **interaktive Karte der Vereinigten Staaten**, die sie mit mehr als 70 Punkten markierten und mit zahlreichen Informationen verlinkten.
- Nachdem alle ihre Orte markiert hatten, **beurteilten sie in MSTeams gegenseitig ihre Arbeiten**.



M/W • 22 • 2M

The United States of America

Pick a state and fill it with information (exciting, funny and interesting :))

