

## Tipp des Schulleiters der Anton Fugger Realschule, Herrn M. Rister: „Scrum“

Der Tipp, der im Folgenden anhand von Eckpunkten skizziert wird, orientiert sich an der Methode „Scrum“<sup>1</sup>. Die an der AFR angewendete Methode hat nicht die klassischen Phasen von **agiler Projektsteuerung mit Scrum** durchlaufen, sondern sich nur daran orientiert.

### Eckpunkte:

#### Die Aufträge:

##### 1. An den Schulpsychologen / Mathe Fachschaftsleiter:

Überlegen Sie wie wir schnell innerhalb weniger Tage für alle Klassen das Home Office auf MEBIS zur Verfügung stellen. Nehmen Sie sich besonders der 5. und 6. Jahrgangsstufe an. Klären Sie gemeinsam mit den Klassenleitern, dass alle Schüler\*innen in dem Mediensystem erreicht werden. Überlegen Sie wie insbesondere die Fachschaft Mathematik zusammenarbeiten kann. Reduzieren Sie dabei den Unterricht auf die Kernfächer Mathe Deutsch und Englisch und Überlegen Sie, wie Sie pädagogischen Fragen einer 5 und 6 Jahrgangsstufe gerecht werden können. Dabei sollten auch die Eltern mit einbezogen werden. Überlegen Sie in Abstimmung mit den Musik und Sportlehrern ob beim digitalen Unterricht diese Unterrichte nicht Platz finden können.

Ihre Ressourcen: Die Systembetreuer und ein IT Lehrkraft haben kaum Unterricht, ebenso die Lehrkraft in Werken/TG. Nehmen Sie diese Ressourcen und versuchen Sie auf welchem Weg auch immer alle 5 und 6 Schüler\*innen zu erfassen.

<sup>1</sup> Scrum ist ein formales Regelwerk für die Zusammenarbeit von Teams. Dabei definiert das Scrum Modell Rollen, Meetings und verschiedene Artefakte, die Teams unterstützen nach agilen Prinzipien zu arbeiten. (vgl. <https://digitaleneuordnung.de>, 1.8.2020)

## 2. Auftrag an einen Mitarbeiter der Schulleitung

Überlegen Sie wie in kurzer Zeit ein Modell für die 7 - 9 Jahrgangsstufe entworfen werden kann. Welche Unterrichte in den Jahrgangsstufen wann stattfinden. Es sollten möglichst die Kernfächer abgebildet werden, in den Nebenfächern mindestens ein Projekt stattfinden und definiert sein.

Die Klassenleiter sollen koordinierende Funktionen zwischen den Lehrkräften der jeweiligen Klassen erhalten und für die Darstellung im Home Office zuständig sein. Die Fachschaftsleiter sorgen für ein möglichst einheitliches und ressourcensparendes vorgehen!

Neben Vertretern des Ö-PR sollen die Klassenleiter und Fachschaftsleiter dort wo nötig mit einbezogen werden. Präsentation der Ergebnisse nach Rücksprache mit der Schulleitung in der Konferenz.

### **Ergänzender Hinweis des Schulleiters:**

Die Scrum-Methode kann auch im Unterricht Anwendung finden!