



Ein Beispiel zur Beziehungspflege und Schulorganisation in Zeiten des Distanzlernens

Wie kann der Kontakt zwischen Schüler*innen und Lehrer*innen sowie innerhalb der gesamten Schulfamilie in Zeiten des Distanzlernens aufrechterhalten werden? Wie lässt sich möglichst viel von dem, was Schule lebendig macht, mit hinüber nehmen in die digitale Welt?

In diesem Beispiel wollen wir Ihnen zeigen, wie wir mit MS Teams for Education den Kontakt innerhalb der Schulgemeinschaft aufrechterhalten haben und wie wir versucht haben, einen digitalen Rahmen fürs Weiterlernen zu organisieren.

Achtung: In diesem Beispiel geht es nicht um die Einrichtung von Teams for Education. Wenn Sie Fragen dazu haben, wenden Sie sich bitte an Ihren Systembetreuer oder an den Support von AIX Concept bzw. an Ihren Sachaufwandsträger.

Inhalt

1	Kollegiums-Team	2
2	Fächerteams vs. Klassenteams	3
3	Virtuelles Schulhaus	5
4	Individueller Kontakt / Beratung	5
5	Klassenkonferenzen	6
6	Digitaler Elternsprechtag	7



1 Kollegiums-Team

Zunächst einmal haben wir ein Team für alle Kolleginnen und Kollegen eingerichtet (s. Screenshot). Dabei handelt es sich nicht um den Teamtyp „Kurs“, sondern um „Mitarbeiter“. Innerhalb des Teams haben wir mehrere Kanäle angelegt.

Im Kanal „**Allgemein**“ finden sich alle Informationen, die nicht explizit anderen Kanälen zugeordnet werden können. Formelle Interaktionen (z.B. die Organisation der Bücherabgabe, Tausch von Aufsichten) werden hier abgesprochen.

Im Kanal „**Infos der Schulleitung**“ gibt die Schulleitung wichtige Informationen, wie z.B. KMS, KMBek, aber auch relevante Informationen für den Schulbetrieb weiter. Lehrkräfte können dort kommentieren und direkt Fragen stellen.

Im Kanal „**Lehrerzimmer**“ finden sich überwiegend informelle Unterhaltungen, wie sie sonst auch im realen Lehrerzimmer stattfinden.

Im Kanal „**Tipps und Tricks zum digitalen Unterricht**“ findet ein Austausch zu neuen Ideen und Konzepten statt, neue Features werden gezeigt, ebenso werden Fragen gestellt und von anderen Kolleginnen und Kollegen beantwortet.

Jedes Fach verfügt über einen **Fachschafskanal**. Im Screenshot sieht man die FS Physik (als geschlossenen Kanal) und die Fachschaft Informationstechnologie und Mathematik, sowie 12 ausgeblendete Kanäle, hier verstecken sich die weiteren Fachschaften.

Beim Erstellen eines Kanals kann unter „Datenschutz“ ausgewählt werden, ob ein Kanal für alle Teammitglieder zugänglich ist (Standard) oder nur für eine bestimmte Personengruppe im Team zugänglich ist (Privat). In der Standardeinstellung können alle Kolleginnen und Kollegen in alle Fachschafskanäle reinschauen, mit der Einstellung „Privat“ haben nur die ausgewählten Mitglieder Zugriff auf den Kanal. Zudem erscheint hinter dem Kanal ein Symbol mit einem geschlossenen Schloss.

In jedem Kanal stehen die Reiter „Beiträge“ und „Dateien“ zur Verfügung. Somit kann jede Fachschaft für sich in Kontakt bleiben (Beiträge) und gemeinsam an Dokumenten arbeiten (Dateien).



Kollegium



Allgemein

!! Infos der Schulleitung

👤👤 Lehrerzimmer

Fachschaft Physik 🔒

FS Informationstechnologie

FS Mathematik

Schülersprecherwahl 🔒

Tipps und Tricks zum digitalen Unterricht

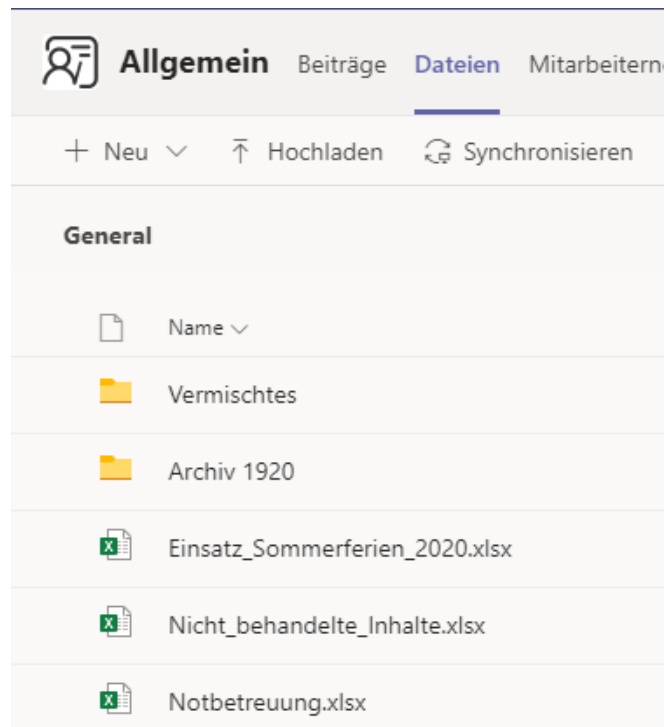
12 ausgeblendete Kanäle



Im Kanal Allgemein werden im Bereich „Dateien“ wichtige Dokumente abgelegt. Ein großer Vorteil von Teams ist hier die gemeinsame Arbeit an Dokumenten in Echtzeit. Meist erstellt die Schulleitung ein Dokument mit inhaltlicher Struktur, wie z.B. zur Notbetreuung, und die Lehrkräfte tragen sich dann in dieses Dokument ein, wenn sie an einem Tag die Notbetreuung übernehmen können.

Diese Vorgehensweise erleichtert die Verwaltung erheblich, da solche Organisationsprozesse ansonsten oft per Mail ablaufen, was erheblich aufwändiger und fehlerbehafteter ist.

Auch die komplette Einteilung der Lehrkräfte für die vorbereitenden Maßnahmen zum kommenden Schuljahr haben wir über geteilte Dokumente organisiert. Dabei werden alle Lehrkräfte gleichzeitig erreicht, egal, ob diese gerade in der Schule sind oder von zu Hause aus unterrichten.



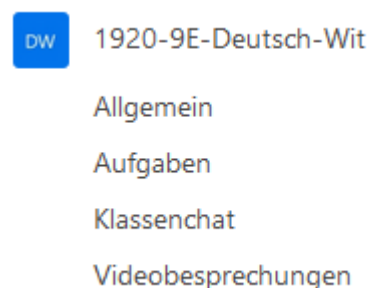
2 Fächerteams vs. Klassenteams

Wir haben uns dazu entschieden für jedes Fach einer Klasse ein eigenes Team anzulegen. Dabei ergeben sich einige Vorteile gegenüber einem Klassenteam, in dem jedes Fach einen Kanal erhält.

Bei einem Fachteam kann der Lehrer mehrere Kanäle erstellen, um das Lernen in diesem Fach individuell zu organisieren. Folgende Struktur hat sich bei uns bewährt:

Im Kanal „**Allgemein**“ hat nur die Lehrkraft Schreibrechte, hier werden die relevanten Informationen für den Unterricht angekündigt. Mit Hilfe der anderen Kanäle wird versucht, die Beiträge im Kanal „Allgemein“ so gering wie möglich zu halten, um eine größtmögliche Übersichtlichkeit zu gewährleisten. Aufgaben werden im Kanal „**Aufgaben**“ angekündigt und über die Funktion „Aufgaben“ gestellt.

Im „**Klassenchat**“ haben alle Schülerinnen und Schüler Schreibrechte, hier findet ein informeller Austausch statt. Im Kanal „**Videobesprechungen**“ wird der Online-Unterricht geplant






und angekündigt. Auch hier haben alle Schreibrechte, so dass die Schülerinnen und Schüler während der Besprechungen im Chat schreiben können. Werden Videobesprechungen im Kanal „Allgemein“ durchgeführt, muss die Schreibberechtigung jedes Mal so eingestellt werden, dass Schülerinnen und Schüler während der Videobesprechung im Chat etwas schreiben können, da es, wie zuvor erwähnt, sinnvoll ist, dass im Kanal „Allgemein“ normalerweise nur die Lehrkraft Schreibrecht besitzt.


Auch Gruppenarbeiten können mit Teams for Education gut organisiert werden. Wie bereits bei 1 Kollegiumsteam im Bereich Fachschafskanal beschrieben, lassen sich in einem Team geschlossene Kanäle anlegen. In jeden Kanal (der Kanalname lautet z.B. Gruppe A) werden drei bis vier Schüler eingeschrieben, die somit eine feste Gruppe bilden. Jede Schülerin / jeder Schüler sieht nur den Kanal, in dem sie / er eingeschrieben ist, die Lehrkraft sieht alle Kanäle.





1920-8A-Physik-Wit


Allgemein


Gruppe A 

Gruppe B 

Gruppe C 

Gruppe D 

Gruppe E 

Gruppe F 

Klassenchat

Videobesprechungen

Wird lediglich für jede Klasse ein Team angelegt, so erhält jedes Fach einen Kanal. Hier kann pro Fach nicht mehr differenziert werden, da es keine Unterkanäle gibt, zudem gibt es nur einmal den Kanal „Allgemein“ und somit auch nur einmal die Funktion „Klassennotizbuch“ und „Aufgaben“. Dies kann auch Vorteile haben, da nun alle anstehenden Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler eine Klasse im Reiter Aufgaben zu finden sind und er / sie nicht alle seine Teams nach anstehenden Aufgaben durchsuchen muss. Allerdings können auch alle Lehrkräfte alle Aufgaben einsehen, zudem gehen alle Benachrichtigungen (neue Aufgabe, Kanalerwähnungen, ...) immer an alle Schülerinnen und Schüler sowie an alle Lehrkräfte dieses Teams.

An Schulen, die ein Klassenlehrerprinzip haben, wie z.B. an der Mittelschule, kann ein Klassenteam selbstverständlich sinnvoller sein.



3 Virtuelles Schulhaus

Im Team „Öffentlicher Treffpunkt“ sind alle Lehrkräfte und Schüler*innen vertreten.

Hier geht es darum, wenigstens einen kleinen Teil des Schullebens online aufrechtzuerhalten, Kommunikationsmöglichkeiten anzubieten und den Austausch innerhalb der Schulgemeinschaft weiterhin zu fördern.

Im Kanal „**Allgemein**“ werden vor allem Informationen der Schulleitung, der Verbindungslehrer, der Schulsozialpädagogin und anderer herausgehobener Personen an die Schülerschaft weitergegeben.

Hier ging es z.B. um die Organisation der Abschlussfeierlichkeiten, Erreichbarkeit der Beratungspersonen, Störungsmeldungen usw. Aus Gründen der Übersichtlichkeit hat hier nur der Kanalersteller Schreibberechtigung.

Im Kanal „**Aula**“ findet sich das wieder, was sonst in der Aula stattfindet. Es wurden Aushänge gepostet, die Bücherrückgabe angekündigt, eine digitale Auszeit bzw. Mediation angeboten, aber vor allem haben sich hier auch Schülerinnen und Schüler untereinander ausgetauscht und geratscht, Witze erzählt und Beiträge kommentiert, wie es in der realen Aula eben auch stattfindet.

Im Kanal „**Frag die Schulleitung**“ konnten sich die Schülerinnen und Schüler mit ihren Anliegen öffentlich direkt an die Schulleitung wenden.

Die „**Showbühne**“ ersetzt im Kleinen die Bühne in der Aula. Hier wurde ein Malwettbewerb ausgerufen, die Schülerinnen und Schüler präsentierten tierischen Nachwuchs und auch die digitale Schülerzeitung wurde hier veröffentlicht.



Öffentlicher Treffpunkt

Allgemein

Aula

Frag die Schulleitung

Showbühne

4 Individueller Kontakt / Beratung

Schule besteht nicht nur aus unterrichtsbezogener Interaktion. Oftmals müssen auch persönliche Angelegenheiten besprochen oder Probleme gelöst werden. Mit Hilfe der Chatfunktion in MS Teams for Education sind alle schulelevanten Personen direkt und persönlich erreichbar. Neben den Klassenleitern und Beratungslehrkräften, die ganz einfach über die Chatfunktion angeschrieben werden können, können auf diesem Weg auch die Mitarbeiter der offenen Ganztagessschule als auch die Schulsozialarbeiterin erreicht werden. Diese niederschwellige Kommunikationsmöglichkeiten macht es den beteiligten Personen einfacher Kontakt aufzunehmen; für das Beratungsgespräch selbst eignet sich das Telefon dann aber besser als der Chat.



5 Klassenkonferenzen

Normalerweise findet in den Pausen häufig ein informeller Austausch der Lehrkräfte zu ihren Klassen statt. Nachdem dieser durch die Schulschließungen entfällt, haben wir uns entschieden für jede Klasse einen Kanal im Teams Klassenkonferenzen anzulegen.

Somit haben die Kolleginnen und Kollegen eine Plattform, um sich über die allgemeinen Anliegen einer Klasse auszutauschen und abzustimmen.

Jeder Kanal verfügt neben dem Reiter „Beiträge“ auch über einen Reiter „Dateien“

Um den Schülerinnen und Schülern einen verlässlichen Wochenplan an die Hand zu geben, wurde so zum Beispiel ein Wochenplan als Excel-Dokument erstellt, aus dem ersichtlich ist, wann die Lehrkräfte in welchem Fach Aufgaben stellen und zu welchen Uhrzeiten Videobesprechungen stattfinden. Sobald alle Lehrkräfte ihre Daten und Termine eingetragen hatten, wurde dieser von der Klassenleitung an die Schülerinnen und Schüler der Klasse verteilt.

Eine Vorlage des Wochenplans können sie hier herunterladen:

<https://t1p.de/wochenplan>

 Klassenkonferenzen

Allgemein

- 5C
- 5D
- 6E
- 7A
- 8A
- 9B
- a10A

[20 ausgeblendete Kanäle](#)

	A	B	C	D	E	F
1	8A	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2	Aufgabenbereitstellung in Teams → Aufgaben					
3	Aufgaben werden am genannten Tag bis 08:00 Uhr bereitgestellt.	Sport weiblich	Mathematik	Englisch	Deutsch	Chemie
4		Deutsch	Geschichte	Physik (daheim)	Englisch	
5		Englisch	Chemie (Gruppe daheim)	Geographie	Mathematik	
6		Bio	Kunst (freiwillig)	Sport (freiwillig)		
7						
8				KR		
9	Besprechungen in Teams → Fach → Allgemein					
10	8:00 Uhr					
11	9:00 Uhr	Deutsch	Chemie (Gruppe daheim)		Mathematik	Deutsch
12	10:00 Uhr	Englisch	Mathematik	Deutsch		Englisch
13	11:00 Uhr					
14	12:00 Uhr			Physik (daheim)		
15						



6 Digitaler Elternsprechtag

Die Kommunikation zwischen Eltern und Schule findet bei uns zum einen über die Schulhomepage statt. Dort finden die Erziehungsberechtigten wichtige Informationen und Elternbriefe in einem geschützten Bereich. Zum anderen verwenden wir eine Web-Plattform für die Schulorganisation, um mit den Eltern in Kontakt zu treten. Für eine individuelle Kommunikation nutzen die Kolleginnen und Kollegen die klassische E-Mail oder häufig auch das Telefon, um Eltern über schulische Belange zu informieren und Kontakt zu halten. Auch in Zeiten des Distanzlernens haben wir diese Kommunikationsformen beibehalten.

Nachdem aber der Elternsprechtag in Präsenzform entfallen musste, haben wir uns entschieden diesen in digitaler Form durchzuführen. Über die Web-Plattform für die Schulorganisation buchten die Eltern Sprechzeiten bei den jeweiligen Lehrkräften (wie beim Präsenz-Sprechtag auch). Zum gegebenen Zeitpunkt rief dann die Kollegin / der Kollege bei der betreffenden Schülerin / dem betreffenden Schüler an und konnte sich mittels Videokonferenz meist im Beisein der Schülerin / des Schülers über die schulischen Belange austauschen. Die Rückmeldung sowohl seitens der Lehrkräfte als auch seitens der Eltern war sehr positiv.

Einen ausführlichen Bericht finden Sie hier:

<https://tobias-schreiner.net/2020/06/20/digitaler-elternsprechtag/>

Wenn Sie sich weiter zu MS Teams informieren wollen, finden sie alle Fortbildungsangebote der ALP in Dillingen unter:

<https://alp.dillingen.de/themenseiten/teams>

Fragen beantworten wir gerne unter mBdB@mbobo.de

Tobias Schreiner (Schulleiter)

Frederik Wittmann (mBdB)