Hybrid-Unterricht -
und wie er aussehen kann

Rollierendes U-System

Zweimal gleiche Inhalte jeweils in der Präsenzzeit (Gruppen lernen zeitversetzt)

	Gruppe A	Gruppe B
Woche 1	Präsenz: Inhalt 1	Übung ?
Woche 2	Übung ?	Präsenz: Inhalt 1
Woche 3	Präsenz: Inhalt 2	Übung ?

Problem: - Übungsphasen zuhause (alleine) ohne Feedback demotivierend
- langsames LEHRtempo

Möglicher Lösungsansatz

Flipped Classroom:
Schüler erarbeiten zuhause mithilfe von Erklärvideos Teile des Lernstoffs.

Kollaborative Projekte:
Schüler erarbeiten gemeinsam Lerninhalte. (z.B. gemeinsames Padlet zu einem Thema)

Parallelunterricht

Parallels Unterrichten (Gruppen lernen zeitgleich)

	Gruppe A	Gruppe B
Woche 1	Präsenz: Inhalt 1	Stream: Inhalt 1
Woche 2	Stream: Inhalt 2	Präsenz: Inhalt 2
Woche 3	Präsenz: Inhalt 3	Stream: Inhalt 3

Problem: - Technische Hürden
- Gleiche Lernchancen?
- Dreifachbelastung

Möglicher Lösungsansatz

Unterricht streamen:
Gruppe zuhause nimmt per MS Teams am Präsenzunterricht teil. (z.B. durch Teilen des Bildschirms)

Verschiedene Lerninhalte:
Die Gruppe zuhause bearbeitet vom Präsenzunterricht unabhängigen Stoff.